

1. Colegio Divino Maestro. Madrid

Nombre de la Iniciativa: Pasaje del Terror

Objetivo: Recaudar fondos para donación.

Descripción: Los alumnos y educadores crearon un pasaje utilizando papel continuo, cortinas, sábanas y otros materiales similares, para separar zonas de ambientación, marcar pasillos del recorrido...Estas zonas se ambientaron con luces, linternas, diapositivas proyectadas y música. Los personajes fueron creados en función del vestuario y maquillaje disponibles, proporcionado por los alumnos, educadores y padres. A la entrada del pasaje había dos guías para recibir a los que iban entrando en grupos de 6 o 7 personas. Estos guías, disfrazados, contaban una historia de terror llevándoles por el recorrido en el que los personajes actuaban.

Resultados: Se logró recaudar aproximadamente 60€ (coste de entrada/persona 0,30€). Además, se logró sensibilizar a los jóvenes implicándoles en la actividad.

Continuidad en el tiempo: Se intentará repetir la actividad en los próximos años, durante las mismas fechas, dentro de las posibles variantes que conlleva cada curso académico.

2. I.P.S. Salesianos de Carabanchel. Madrid

Nombre de la Iniciativa: Grupo de Voluntariado Escolar

Objetivos: Que los alumnos que tuvieran una experiencia de voluntariado (positiva, responsable) acompañada por el equipo del centro. A su vez, que los alumnos se implicaran en actividades de concienciación y/o solidaridad con el tercer mundo, así como colaborar con un proyecto en Mozambique.

Descripción: Al principio del curso se presentaron dos iniciativas separadas para que los chicos pudiesen optar por una de ellas, o por las dos. Las dos iniciativas fueron: 1. crear un grupo de voluntariado: las funciones de este grupo consistían en dar apoyo en el comedor social, en las residencias de la tercera edad y dar atención a enfermos de Sida. Y 2. formar un grupo de iniciativas solidarias: cuya finalidad fue llevar acabo campañas de sensibilización y realizar actividades, para recaudar fondos dirigidos a proyectos en Mozambique.

Resultados: 10 voluntarios estables, entre Grupos de Voluntariado y Grupos de Iniciativas Solidarias, y se recaudaron aproximadamente 1000 €

Continuidad en el tiempo: La idea es mantenerlo, mientras que los resultados sean positivos.

3. IES Gerardo Diego. Madrid

Nombre de la Iniciativa: “Jornadas Solidarias”

Objetivo: Sensibilizar a los jóvenes sobre la situación de los niños/as de los países en guerra, favoreciendo el espíritu solidario entre el alumnado del centro.

Con esta iniciativa hemos pretendido:

- Que la educación sea el medio más potente para romper el círculo de la pobreza y la resolución de conflictos.
- Que hay que rebelarse ante las injusticias.
- Que todos somos responsables de lo que pasa en su nuestro planeta.

Descripción: Alumnos de todos los cursos de secundaria y sus educadores se unieron para preparar y realizar una jornada de sensibilización. Se formaron grupos de investigación y los trabajos realizados se expusieron en los pasillos y vestíbulo del centro.

Resultados: se sensibilizó a 1000 alumnos.

Continuidad en el tiempo: En principio se ha considerado repetir la experiencia cada año.

4. Colegio Salesianos Atocha. Madrid

Nombre de la Iniciativa: Comercio Justo

Objetivo: Informar sobre qué es el comercio justo y sensibilizar sobre la explotación que puede haber en el comercio tradicional.

Descripción: Los alumnos se dividieron en grupos para trabajar: buscaron información, evaluaron el proceso, elaboraron la publicidad y organizaron todas las actividades. Una vez realizado el trabajo, se instaló un puesto de comercio justo durante 3 días en el centro educativo. Posteriormente se evaluó la experiencia.

Resultados: Se implicaron a todos los alumnos en un trabajo solidario.

Continuidad en el tiempo: Es la primera vez que se ha realizado una actividad de este tipo y se piensa repetir en próximos cursos con otras campañas que los alumnos/as propongan.

5. IES Velásquez. Móstoles-Madrid

Nombre de la Iniciativa: Festival Benéfico

Objetivo: Recaudar fondos para la Fundación Amor. Estos fondos van dirigidos a la Casa de Día en San Salvador, El Salvador.

Descripción: El Festival consta de tres partes. En la primera, se realizó una pequeña obra teatral, se trata de una farsa contra el clasismo; después dos alumnos de la clase tocaron dos piezas musicales con la guitarra; y por último, un grupo de alumnas bailaron.

Resultados: Los alumnos se han sensibilizado sobre la importancia de ayudar desde cualquier nivel.

Continuidad en el tiempo: Es la primera vez que se realiza una iniciativa de este tipo en el centro, pero esperamos que sirva como inicio para los próximos años.



6. IES Felipe Trigo. Móstoles-Madrid


Nombre de la Iniciativa: Apadrinando a un amigo

Objetivo: Ser capaces de desprenderse de algunas propinas durante el curso y vacaciones y donarlas mensualmente a un niño sudamericano para su apadrinamiento. Al mismo tiempo, sensibilizar a los otros niños del centro de la importancia de la educación en las distintas sociedades.

Descripción: Partiendo de uno de los temas de la asignatura de Ética: voluntariado y solidaridad, los alumnos elaboraron trabajos por grupos para una posterior exposición de los mismos. Eso requirió buscar información en distintos ámbitos así como su recopilación y organización. Cada uno de los grupos lanzó distintas ideas prácticas para la realización dentro de su ámbito estudiantil. Por la imposibilidad de contar con espacios en el centro, debido a las obras de ampliación y la coincidencia con la feria del voluntariado en IFEMA, nos decantamos por preguntar en distintas ONG en dicha feria a donde los alumnos acudieron. Allí mismo, se organizaron de tal manera que al volver al instituto ya tenían claro donde destinar sus ahorros. Inmediatamente el grupo que había movido esa propuesta, se encargó de llevarla a buen fin tramitando los papeles necesarios y recogiendo el dinero, mes a mes, de sus compañeros. Actualmente están apadrinando a un niño cuya foto recibimos con alegría pues teníamos muchas ganas de conocerlo.

Resultados: Se ha apadrinado a un niño para que reciba educación en su país concienciando a su vez al resto de los alumnos del IES de que hay personas que no tienen la posibilidad de estudiar como ellos.

Continuidad en el tiempo: Se trata de una actividad nueva que no se había desarrollado anteriormente en el IES. Algunos alumnos quieren comprometerse a seguir con esta labor en cursos posteriores pasando el testigo a alumnos de cursos inferiores.



7. IES Antonio Nebrija. Móstoles-Madrid


Nombre de la Iniciativa: Kilo Solidario con los refugiados Saharauis

Objetivo: Recaudar alimentos para los saharauis refugiados en el desierto de Argelia, dar a conocer su cultura y su vinculación con España y concienciar a los alumnos sobre la necesidad de ayudar a los más desfavorecidos y enseñarles a buscar los cauces de colaboración.

Descripción: Hemos confeccionado un cartel grande y lo hemos colocado en el vestíbulo del instituto animando a todos los miembros del Centro a traer un kilo de alimentos no perecederos. También hemos vendido bisutería saharauí para recaudar dinero para la compra de material escolar. Los alumnos participantes han explicado a sus compañeros las condiciones de vida de los refugiados, la importancia de colaborar en acciones humanitarias y defender la aplicación de los derechos humanos. También se ha proyectado un video sobre los campamentos Saharauis. Todo el proyecto se ha realizado en el instituto.

Resultados: Se han recogido 85 kilos de alimentos no perecederos y algo de dinero para la compra de material escolar. Se ha sensibilizado a los alumnos del centro sobre la necesidad de ayudar a los más desfavorecidos.

Continuidad en el tiempo: La actividad empezamos a hacerla el curso pasado, hemos continuado este año y esperamos seguir en los próximos cursos con el objetivo de concienciación de ayuda a los refugiados.



8. IES Antonio Nebrija. Móstoles-Madrid

Nombre de la Iniciativa: “¿Qué les queda a los jóvenes?” Recital poético

Objetivo: Hacer Reflexionar a los jóvenes sobre la necesidad de encontrar otras formas de vida, otros valores, otra expresión dentro de la poesía, y que por medio de ella se llega a la SOLIDARIDAD.

Descripción: Extraescolarmente, se eligieron una serie de poemas, partiendo del poema “Qué les queda a los jóvenes” de Mario Benedetti y se creó un hilo de unión entre ellos, donde siempre se insistió en la idea de ayudar a los más desfavorecidos y de luchar por la igualdad, la justicia y el amor. Después se realizó un recital poético, acompañado de expresión corporal y fotografías relacionadas con el tema. Finalmente se ha presentado en la “Muestra de teatro” de Móstoles.

Resultados: Se ha sensibilizado a todos los alumnos que asistieron a la representación de la obra, que se celebró en el centro cultural “Caleidoscopio” de Móstoles. Fueron 300 jóvenes por la mañana y 200 por la tarde.

Continuidad en el tiempo: Es el primer año que se realiza, pero se intentará desde la actividad teatral trabajar el próximo año temas relacionados con la solidaridad.

9. Colegio Nuestra Señora de Fátima


Nombre de la Iniciativa: Campaña de Sensibilización sobre las armas

Objetivo: Recoger información sobre el número de armas en el mundo, su uso, los conflictos bélicos, etc... Sensibilizar en el entorno cercano sobre la presencia, la fabricación, el uso y la relevancia de las armas en el mundo. Concienciar sobre las diferencias que existen entre los países del norte y del sur, en relación con la fabricación, la distribución y el uso de las armas. Sensibilizar sobre la relación que se establece en, no pocos lugares, entre las armas y los niños. Favorecer que los propios alumnos investiguen, seleccionen la información y la trasmitan.

Descripción: Antiguos alumnos del Colegio Nuestra Señora de Fátima, buscaron información sobre algunos temas de justicia y solidaridad, (reparto de alimentos y agua, los conflictos armados y su influencia en el desarrollo o subdesarrollo de los países,...). Al mismo tiempo, se planteó plasmar la información que recibían y decidieron presentarla a otros compañeros. Seleccionaron entre varios temas el de “las armas”, buscaron información en Internet y en la prensa sobre el tema, fundamentalmente datos cuantitativos y comparativos. Buscaron imágenes (en Internet, de la prensa, de publicaciones solidarias, etc...) que pudieran ilustrar la información que habían encontrado y querían transmitir. La actividad se realizó con ayuda de alumnos de 4º de ESO, siendo el grupo de trabajo los encargados tanto de la proyección como de la moderación del diálogo posterior entre los alumnos.

Resultados: Han recibido la información y se han sensibilizado sobre la problemática de las armas, un grupo de 50 alumnos del centro.

Continuidad en el tiempo: El montaje elaborado se puede usar en cursos próximos para la realización de sesiones de sensibilización sobre el tema, tanto en el centro como en otros centros o en parroquias. Sabiendo que se trata de un material para trabajar con chicos/as a partir de 15 años.



10. Colegio Nuestra Señora de Fátima


Nombre de la Iniciativa: Dinámicas y Reflexión por grupos sobre las diferencias de los países del Norte y del Sur

Objetivo: Analizar y reflexionar sobre las diferencias que hay en el mundo y la posición en la que estamos nosotros. Provocar, aunque sea a través de un juego, que los alumnos sientan, y por lo menos entiendan, cómo debe sentirse una persona que vive en un país subdesarrollado y no tiene muchas veces la posibilidad de cubrir las necesidades mínimas. Potenciar la solidaridad concienciando en que un mundo mejor es posible con la aportación y el trabajo de todos. Fomentar la tolerancia, el respeto, el esfuerzo y la responsabilidad. Lograr que los alumnos mayores preparen y lleven a cabo actividades para los más pequeños, y así potenciar la fraternidad.

Descripción: A cada alumno al entrar en la sala se le iba entregando una ficha con el personaje que le había tocado representar con unos datos. Se trataban de datos como: el país de procedencia, su posibilidad de acceso a la escuela, a la sanidad, al agua potable, a la electricidad, el número de personas del lugar donde vivían y los recursos naturales con los que contaban. Había personajes de todos los continentes repartidos según un porcentaje real de población por continentes. Todos los datos de las fichas eran reales, buscaron información de varias fuentes. Según las preguntas que los “animadores” hacían, cada uno mirando en su carta tenía que irse cambiando de sitio. Al final de la dinámica se analizaba la situación del mundo, los sitios que ocupaban y quienes les acompañaban. Quedaba un espacio cómodo y poco habitado en Europa, Norteamérica y Australia con bastantes recursos. En el resto de los continentes había mucha más gente en mucho menos espacio. Se analizó la situación de los habitantes de cada continente y sus recursos. La actividad se desarrolló muy bien y todos se metieron en su papel.

Resultados: El grupo quedó muy satisfecho con el trabajo realizado. Consiguieron enganchar a todos sus compañeros con la actividad y por tanto hicieron reflexionar y concienciar a un grupo grande sobre las diferencias entre los países del norte y del sur.

Continuidad en el tiempo: Los dos años que se ha realizado la convivencia se ha dejado un espacio para que los alumnos mayores preparen una actividad para reflexionar para el resto de compañeros. La actividad no se puede repetir, pero sí la idea de que preparen una dinámica para el año que viene con este tema u otro tema solidario y por supuesto con un desarrollo distinto.



11. Colegio Nuestra Señora de Fátima


Nombre de la Iniciativa: Festival Solidario Culturas del Mundo

Objetivo: Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre; Educar en valores desde la música, el arte, la danza, el teatro y la solidaridad; Potenciar la solidaridad concienciando en que un mundo mejor es posible con la aportación y el trabajo de todos.

Descripción: El principio de la preparación de este festival va unido a una convivencia que organizamos en Diciembre con dos finalidades: artística y solidaria. En esta convivencia organizamos talleres con todos los números que se van a preparar durante el curso para el festival. Los chicos y profesores se apuntan a aquellos que más les gustan. (También preparamos talleres para aquellos alumnos que no quieren actuar y quieren asistir). Durante los meses siguientes el responsable de cada número coordina, con la responsable del departamento de Acción Social, un calendario de ensayos con su grupo hasta el festival. Hay números que lo llevan profesores y otros alumnos del colegio. Los responsables de todos los números que se han preparado han sido: Batuka , Danza del Vientre, Hip Hop, Flamenco (coreografía, Juerga Gitana, Cajones, Bailaores, Orquesta con violonchelo, flauta, clarinete y viola. Los mismos alumnos que actúan decidieron su repertorio y se encargaron de buscar partituras y de la dirección del ensayo.

Resultados: Se consiguió que 75 alumnos participasen actuando en la actividad y 12 profesores se involucraran en la coordinación de los mismos. Se vendieron aproximadamente 400 entradas. Se logró recaudar 1.368,43 euros con la venta de entradas, para becas de estudio en un colegio de Burkina Faso.

Continuidad en el tiempo: este ha sido el tercer año que se realiza y nuevamente con éxito. Cada año es mejor que el anterior y cada vez son más chicos los que quieren participar actuando o en la organización. Ya estamos “todos” pensando nuevos números para el año que viene.



12. Colegio Nuestra Señora de Fátima


Nombre de la Iniciativa: Paracetamol para Costa de Marfil

Objetivo: Recoger medicamentos para poder ayudar a la dramática situación que se vive en Costa de Marfil. Concienciar sobre las diferencias de los países del norte y del sur, potenciar la solidaridad concienciando en que un mundo mejor es posible con la aportación y el trabajo de todos, fomentar que los alumnos mayores preparen y lleven a cabo actividades para los más pequeños, y así potenciar la fraternidad y ser una buena referencia más cercana en su crecimiento.

Descripción: Tras la visita de un matrimonio de africanos que trabajan activamente en Costa de Marfil con enfermos mentales, abandonados, niños huérfanos,... y tras la presentación que hicieron de su labor, este grupo de jóvenes estudió la posibilidad de realizar una campaña sencilla que repercutiera en los centros escolares o parroquiales a los que ellos podían llegar... Planearon las fechas, la modalidad de recogida de medicamentos, organizaron la publicidad que fotocopiaron en carteles medianos que colocaron en tres colegios y en alguna parroquia. Recogieron una cantidad de paracetamol apreciable...Buscaban una campaña en la que no entrara por medio el dinero, sino algo que se daba directamente. Después se organizaron para clasificarlos por fechas de caducidad. A fecha de hoy, ya han enviado al país el primer paquete de medicamentos de caducidad para este año y este verano se enviará el resto, aprovechando los viajes de cooperantes que conocemos.

Resultados: Se recogieron casi 30 kilos de medicamentos. La selección y ordenación fue hecha con la ayuda del personal competente. Además, se trabajó la sensibilización en el ámbito de tres colegios del barrio de Usera y dos parroquias.

Continuidad en el tiempo: Los resultados han sido muy positivos. No sólo por los medicamentos recogidos, sino también por la implicación y la ilusión del grupo que ha trabajado en esta iniciativa. Como existe una buena comunicación de SERSO-PANGEA con este proyecto en Costa de Marfil, es posible recibir información y por tanto poder llevar a cabo otra campaña igual el año que viene.



13. Colegio Nuestra Señora de Fátima

Nombre de la Iniciativa: Quincena Solidaria

Objetivo: Sensibilizar sobre las diferencias de los países del norte y del sur; Potenciar la solidaridad concienciando que un mundo mejor es posible con la aportación y el trabajo de todos; Fomentar el trabajo en grupo y la corresponsabilidad para fortalecer los lazos de unión; Fomentar la tolerancia, el respeto, el esfuerzo y la responsabilidad; Realización de actividades solidarias para la financiación de becas de estudio y el comedor en un colegio de Burkina Faso.

Descripción: Los alumnos del grupo “Jóvenes Solidarios de Fátima” propusieron diversas actividades para aportar “su granito de arena” a la Quincena Solidaria que todos los años realizamos en el colegio. Su idea era organizar talleres de construcción de diferentes objetos artesanales e invitar a los niños de Infantil y Primaria a apuntarse. Se hizo además un mercadillo solidario y una cena, para recaudar fondos para el proyecto educativo en Burkina Faso.

Resultados: 27 alumnos llevaron a cabo la actividad, 12 profesores ayudaron en su desarrollo, 180 niños del colegio entre infantil y primaria se han apuntado a los talleres. Sólo con las inscripciones han sacado 250 euros. El Mercadillo: Venta artesanía taller 408,10 euros / Venta libros 231, 50 euros. La Cena 320, 65 euros (descontando los gastos)

Continuidad en el tiempo: La quincena solidaria se lleva desarrollando muchos años en el colegio aunque cada año nace una nueva iniciativa propuesta por nuestros alumnos, que volvemos a repetir cuando los resultados que obtenemos son favorables. Este año nuestros alumnos han propuesto los talleres solidarios y el resultado ha sido muy positivo por lo que repetiremos la experiencia.
