

1. Colegio Diocesano. Cardenal Cisneros (Guadalajara)



Nombre de la Iniciativa: Día Solidario

Número de personas que han participado: Principalmente 9, pero han colaborado 25 alumnas del ciclo superior de educación infantil, 14 alumnos de ciclos de grado medio de gestión administrativa y auxiliar de enfermería, los padres del centro así como los alumnos del mismo. Los profesores más implicados hemos sido tres de ciclos superiores.

Objetivo: sensibilizar a la comunidad educativa participando económicamente ante las condiciones de pobreza y necesidades del tercer mundo.

Descripción: el proyecto se realiza durante la semana del hambre y consiste en un rastrillo solidario donde se venden productos que proporcionan los padres y alumnos del centro, que al mismo tiempo también compran, y unos talleres y juegos para infantil y primaria donde los alumnos que quieran participar aportan 4 €

Origen de la iniciativa:

La idea partió de unas alumnas de tercer curso de FP2 de Técnico de Educación Infantil.

Resultados: El resto de profesores del centro participó en el rastrillo y en concienciar al alumnado en la misma medida sobre la necesidad de esa participación. Las necesidades del tercer mundo son tantas que los alumnos año tras año se sensibilizan y ven en este proyecto una forma de poner su granito de arena.

2. Asociación Civil G.I.R.O.S (Grupo Independiente Rosarino Organizado Solidariamente). Argentina

Nombre de la Iniciativa: Cuidando la Tierra, defendiendo un territorio.

Número de personas que han participado: 3 miembros de Giros, 3 familias (del barrio) y 10 jóvenes emprendedores para el proyecto Huerta Escuela.

Antecedentes: El barrio Nuevo Alberdi Oeste tiene la particularidad de encontrarse dividido en dos por el Canal Ibarlucea, que representa una barrera simbólica muy importante para el barrio que juega a muchos niveles: la zona urbana y la zona rural. La zona rural es inundable y por ende, no urbanizable, motivo por el cual este sector del barrio no cuenta con los servicios públicos. Los vecinos de la zona rural del barrio tienen que trasladarse entre al menos diez y cuarenta cuadras para poder acceder a ciertos servicios públicos.

El centro cultural comunitario Giros es la única institución que trabaja en esta zona.

Objetivo: La elaboración de un proyecto de huerta con carácter asociativo. No solo reúne la posibilidad de generar trabajo genuino para el sustento económico de varias familias bajo valores tales como la solidaridad, el compromiso, la responsabilidad; sino que también permite ampliar el panorama acerca de los cuidados del suelo, pensando en éste como un recurso natural, que puede ser recuperado, en tanto y en cuanto haya buenas políticas sobre su uso.

Descripción: Uno de los objetivos de la creación de un área económica de la Asamblea de vecinos del barrio, es el de potenciar y ampliar el panorama cotidiano de las familias. En este sentido, tanto la fuente económica fuerte del barrio (producción artesanal de ladrillos) como las demás actividades económicas presentes requieren lograr un carácter productivo comercial sustentable, autogestionado y de autoconsumo que se viabilice para la mejora en la calidad de vida de los residentes, fomentando formas asociativas para el desarrollo local.

En el centro de este proceso se ubica la cuestión del reconocimiento; en un contexto de precariedad y debilidad o ausencia de las protecciones, el reconocimiento público constituye un desafío para mantener la preservación de valores y principios de la acción social y la participación política en un espacio público.

Origen de la iniciativa: Se trata de un complejo de concertación entre los agentes que interactúan dentro de los límites de un territorio determinado con el propósito de impulsar un proyecto común que combine la generación de un crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural, sustentabilidad ecológica, calidad, equilibrio espacial y territorial con el fin de elevar la calidad de vida y el bienestar de cada familia.

Resultados: aumento de la integración entre los actores, compromiso y responsabilidad del grupo; iniciativa en la cooperación económica de los vecinos del barrio; participación, debate y formación en el ámbito económico.

3. IES ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ (Madrid)



Nombre de la Iniciativa: CONSTITUCIÓN

Número de personas que han participado: 7 alumnos de 4º A y 4º B.

Objetivo: señalar la importancia de una constitución como documento que articula la vida democrática de una nación; - dar a conocer mejor las constituciones de los países de origen de los alumnos de los grupos arriba indicados. - señalar aquellos artículos por los que los alumnos manifiestan preferencias.

Descripción: El proyecto se realizó en forma de exposición colgada en el vestíbulo del edificio principal del instituto. Se forraron las paredes de papel blanco continuo y se colgaron unos posters con dos tipos de documentos: - definición y descripción de la constitución como documento; - cartel informativo con datos esenciales sobre las constituciones de los siguientes países: España (1812 y 1976), Bolivia, Ecuador, Rumanía, Bulgaria (los de origen de los alumnos participantes). Los datos apuntados incluyen - fecha de redacción, responsables de su redacción, así como el artículo o artículo que los alumnos consideraron de mayor interés para ellos mismos y sus compañeros. Este trabajo de investigación y montaje fue realizado por los alumnos en su tiempo de recreo, libre o en horas de Medidas de Atención al Estudio.

Origen de la iniciativa: La idea partió del jefe del Departamento de Extraescolares, como parte de la programación del departamento. El montaje y la realización se hicieron por obra de un colectivo de adultos y de alumnos.

Resultados: Mostrar la diversidad de origen de los alumnos del centro a través de los documentos constitucionales de sus países. Demostrar los rasgos comunes de dichos documentos. Dar a conocer mejor las constituciones respectivas a los alumnos, y a todo el personal del centro educativo.

4. IES ANTONIO DOMINGUEZ (MADRID)

Nombre de la Iniciativa: DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Número de personas que han participado: 6 alumnos y alumnas de 4º A y 4º B

Objetivo: Contrastar la situación actual del mundo en guerra a través de un "paseo visual" por los lugares en conflicto con el mundo que debería ser.

Descripción: El trabajo de investigación lo realizaron los alumnos implicados; buscaron en red imágenes de: mapas de conflictos, fotos de los lugares en conflicto y sus víctimas, pósters y fotos en contra de la guerra y la violencia y a favor de la paz. Estas imágenes se montaron sobre una presentación visual, en la que las imágenes se sucedían unas a otras, en un bucle. Se forraron con papel continuo dos paneles expositores que se colocaron en forma de L; en el ángulo, se escribió el lema: "Esto es lo que tenemos"; en un lado de esta L, se proyectaron las imágenes recogidas, mientras que en la otra parte, se colgaron artículos de prensa con noticias sobre violencia en todas sus variantes. En la parte exterior de los paneles se escribió el lema "¿Es esto lo que queremos?" y se proporcionaron a los alumnos rotuladores para que pudieran anotar de forma completamente libre qué medidas habría que tomar para evitar la violencia mostrada en el interior.

Origen de la iniciativa: Programación del Departamento de Extraescolares.

Resultados: Enfocar la atención de los alumnos sobre conflictos olvidados, pero no acabados; recordarles aquellos de reciente aparición; recordarles las diversas formas de violencia contra las personas y los pueblos; instarles a reflexionar acerca de las medidas (personales, grupales, escolares, nacionales) que pueden servir para empezar a cambiar esta situación.

5. IES ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: MERCADILLO SOLIDARIO

Número de personas que han participado: Indeterminado (entre vendedores y compradores, todo el centro)

Objetivo: Informar a los alumnos sobre los Objetivos del Milenio y en particular del segundo. Informar a los alumnos de las necesidades de una comunidad en concreto. Movilizar a la comunidad educativa para intentar paliar la situación del Albergue La Esperanza.

Descripción: La iniciativa comienza con una sesión informativa única a la que asisten uno o dos (en ocasiones más) representantes de todos los grupos del centro educativo. Los asistentes son informados de lo siguiente: - Objetivos del Milenio - Objetivo nº 2 - educación universal - Actitudes que pueden ayudar a propiciar un cambio - La situación concreta del Albergue La Esperanza, en Bolivia. Una vez de regreso a sus clases, los alumnos se encargaron de comunicar al resto de sus compañeros los contenidos de esta sesión. Tras la sesión informativa, se recaudaron objetos en buen estado que se vendieron en un mercadillo solidario que se desarrolló martes y jueves (con el fin de perturbar la celebración de otra actividad que tuvo lugar el resto de los días) durante las dos semanas consecutivas anteriores a las vacaciones de Semana Santa. La organización interna del instituto aconsejó el montaje de dos puestos: uno en el patio de recreo de primer ciclo (que estuvo atendido por la jefe del Departamento de Extraescolares, y patrocinado y promocionado por los alumnos, alguno de los cuales acudió a la sesión informativa) y otro en el hall principal, atendido por alumnos (de la Asociación de Alumnos del Instituto y por cuatro voluntarias de 4º CD). Los objetos fueron donados igualmente por profesores y alumnos, y también adquiridos por toda la comunidad. Hubo asimismo donaciones libres.

Origen de la iniciativa: Departamento de Extraescolares.

Resultados: Concienciar, a través del boca a boca, a toda la comunidad educativa. Involucrarla en una acción real, complementaria de la sesión de información. No habiendo planteado un techo a la recaudación, la cantidad obtenida (245, 08€) nos parece un buen comienzo, siendo ésta la primera vez que una actividad de esta especie se organiza en este centro (hasta donde sabemos).

6. IES ANTONIO GALA (Móstoles)

Nombre de la Iniciativa: JORNADAS SOLIDARIAS

Número de personas que han participado: Aproximadamente 40 personas.

Objetivo: Sensibilizar a los alumnos sobre la situación de otros jóvenes de su misma edad en inferioridad de situaciones -Ayudar a tomar conciencia de la necesidad de compartir las propias cosas -Animar a colaborar con el tiempo y ayudar con el trabajo

Descripción: Se motivó a los alumnos para participar en la jornada solidaria presentada, a través de los tutores, se pidió colaboración a los profesores de dibujo, que orientaron a los alumnos en realizar carteles animadores en colaboración con un alumno de 2 de bachillerato se organizaron equipos de atención a los stand de recogida de juguetes, comida y dinero, en el vestíbulo del instituto. Después de 10 de campaña, se entregaron los materiales a la Fundación Jóvenes y Desarrollo y otras organizaciones.

Origen de la iniciativa: A raíz de la presentación de los objetivos del milenio surgió la iniciativa de ayuda, bien acogida y secundada por los alumnos

Resultados: Dinero juguetes alimentos no perecederos

7. COLEGIO ARTURO SORIA (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: CREACION DE UN GRUPO SOLIDARIO

Número de personas que han participado: Aproximadamente 20 personas

Objetivo: La iniciativa pretendía varios objetivos. En primer lugar, la Acción Social y la Solidaridad sí que se trabajaban en los ciclos inferiores pero se perdía todo ese trabajo en ESO y Bachillerato. Así, nos parecía que dada las características de los adolescentes sí que sería una buena idea continuar, eso sí, desde otra perspectiva. En este caso, la acción. Utilizando este procedimiento, se ha buscado desarrollar la autonomía de decisión y de acción de los alumnos junto con las bases del aprendizaje constructivo. Por otro lado, por las características del alumnado que posee el centro también se pretendía dar a conocer otras realidades sociales no tan favorecidas trabajando la sensibilización.

Descripción: La iniciativa ha consistido en generar un grupo de trabajo de la Solidaridad y la Acción Social. La acción la hemos trabajado por decisión de los propios alumnos, desde el voluntariado junto con una ONG Cooperación Internacional, con el programa: \"Desayuno Solidario\". La actividad consiste en dar un desayuno a personas sin hogar, como excusa para entablar una conversación con ellos y hacerlos visibles frente al olvido generalizado que sufren. La actividad se desarrolla los sábados por la mañana por la zona de Atocha durante 4 h y la propia ONG aporta el material necesario y cubre los gastos derivados. Además, hemos desarrollado varios cine-forums en el colegio como actividades de concienciación y sensibilización de la comunidad escolar y relacionada con el voluntariado. Nosotros también consideramos que era necesario formarnos y pedimos unas sesiones formativas a JTM. Por otro lado, creíamos conveniente dar a conocer este grupo y fomentar con el ejemplo la Acción Social y hemos creado nuestra propia página web, desarrollada íntegramente por los componentes del grupo: www.prometeo-gs.org

Origen de la iniciativa: La iniciativa de formar un grupo solidario parte de María Gómez al integrarse en el centro como nueva profesora de Ciencias. Sin embargo, la concreción de las actividades y acciones han sido decididas en conjunto junto con los chicos/as.

Resultados: Los hechos que nosotros podemos utilizar para medir los resultados son que 4 chicos más en 2 meses se han unido a la actividad y que los que estaban ninguno ha abandonado. Además, los chicos manifiestan estar muy contentos con lo que hacemos. La consecución de objetivos también se pueden ver al visitar la página web y leer los textos que ellos mismos han escrito. Además de mi opinión subjetiva de que sí se están alcanzando.

8. COLEGIO ASKARTZA-CLARET (BILBAO)

Nombre de la Iniciativa: COMERCIO JUSTO EN EL POLIDEPORTIVO DEL COLEGIO

Número de personas que han participado: 24 jóvenes de 15 años.

Objetivo: Facilitar a los jóvenes una acción sencilla pero con continuidad durante todo el año en favor de los más necesitados. Junto con esto, se pretende dar a conocer en el polideportivo del colegio los productos de comercio justo.

Descripción: Al comenzar el curso, los alumnos de 4eso manifestaron su deseo de hacer algo concreto y durante todo el año, no únicamente de manera puntual. Muchos de ellos hacen deporte en el colegio los sábados... y surgió la idea de hacer algo en el polideportivo del colegio, por el que pasa mucha gente los fines de semana. Después de mirar posibilidades, decidimos hacer la siguiente propuesta: atender entre todos los interesados un puesto con productos de comercio justo todos los sábados de 11 a 13 a la entrada del polideportivo. Viendo el número de chavales, se hicieron 6 grupos de 4 personas y un calendario de manera que cada sábado un grupo distinto atiende el puesto. De esta manera, cada grupo está atendiendo el puesto una vez cada mes y medio... pero cabe decir que lo han venido haciendo con mucha seriedad y compromiso... No podemos olvidar la edad (15 años), lo que supone un sábado por la mañana para ellos y añadiendo la dificultad de que el colegio se encuentra bastante lejos del pueblo más cercano y no está muy bien comunicado...

Origen de la iniciativa: Al comenzar el curso se motiva a los chavales para que dediquen algo de tiempo en favor de los demás. Viendo el tiempo de que disponen y la edad... buscamos la manera de hacer algo sencillo pero continuado durante todo el curso en el colegio.

Resultados: Los resultados los medimos en los siguientes términos:

- Implicación del alumnado: el hecho de que durante todos los sábados del año haya alumnos de 4eso atendiendo el puesto de comercio justo nos parece un logro importante. Por el polideportivo pasa mucha gente del colegio... seguro que más de uno se sorprende al ver compañeros suyos en esa actividad, sabiendo que lo que obtienen no es para ellos...
- Sensibilización sobre el comercio justo: se está convirtiendo en algo muy normal en el polideportivo que la gente se acerque y vea los productos de comercio justo; mucha gente está conociendo lo que es el comercio justo por este grupo de chavales.
- Dinero recaudado: no es éste un objetivo importante porque los productos vienen marcados con el precio. El poco dinero que se recauda se destinará al acabar el año a algún proyecto de los países de los que se traen los productos, mayoritariamente América Latina.

9. COLEGIO ASKARTZA-CLARET (BILBAO)

Nombre de la Iniciativa: RASTRILLO SOLIDARIO

Número de personas que han participado: 65 jóvenes de entre 14 y 17 años.

Objetivo: Facilitar a los jóvenes un espacio concreto para dar salida a la generosidad que llevan dentro pero que a veces no saben cómo canalizarla. El objetivo pues, además de recaudar dinero, es iniciar a los jóvenes en acciones gratuitas en favor de los necesitados.

Descripción: Se decide hacer un rastrillo solidario durante un fin de semana en el colegio. Para ello los alumnos reparten por el colegio y en los barrios cercanos una carta invitando a traer objetos para el rastrillo. En algunos casos, los alumnos fueron a algunos domicilios o tiendas a recoger objetos. El último fin de semana de marzo se organiza la actividad; el viernes por la tarde los jóvenes prepararon las mesas con los objetos recogidos entre todos y los clasificaron y pusieron precio. El sábado y domingo por la mañana se encargaron de atender los distintos puestos del rastrillo. Junto con el rastrillo, organizaron un espacio para tomar algún refresco y algo de comida, juegos para niños, sorteo de camisetas del Athletic, venta de productos de comercio justo, danzas... distintas actividades, con el fin de atraer a mucha gente al rastrillo y poder así recaudar más dinero. El domingo a mediodía se dio por finalizada la actividad. Los jóvenes recogieron todo, y después de hacer el recuento, el martes siguiente fueron a la asociación con la que se había acordado para entregarles el dinero recaudado (5.150€).

Origen de la iniciativa: La idea parte entre algunos educadores y un grupo de alumnos que buscaron maneras de poder recaudar dinero para un proyecto concreto. Después de barajar distintos modos, se decidió por éste.

Resultados: Los resultados los medimos en los siguientes términos: - implicación del alumnado: muy positiva, por la respuesta que han tenido muchos de ellos para llevar adelante el rastrillo. El hecho de que este grupo haya llevado adelante el rastrillo ha creado un efecto muy positivo entre los demás compañeros. Dinero recaudado: algo más de 5.000€ destinados a un proyecto que ofrece talleres pre-laborales para quienes tienen mayores dificultades hoy en día en el mercado laboral. Sensibilización en el colegio: las semanas previas al rastrillo se ha trabajado el proyecto en las aulas, se han ido trayendo objetos para el rastrillo, se han hecho carteleras informativas... todo ello ha creado un clima que ha calado en muchos alumnos

10. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ (GUADALAJARA)

Nombre de la Iniciativa: "Hot Dog"

Número de personas que han participado: 33 personas

Objetivo: El objetivo fundamental era concienciar a los jóvenes sobre la necesidad de colaborar en la mejora de las condiciones de vida de algún colectivo desfavorecido. Otros objetivos eran demostrarnos a nosotros mismos de los que somos capaces.

Descripción: El proyecto consistía en repartir un "perrito caliente" en el recreo a todos los alumnos de ESO y Bachillerato (unos 450) y a los profesores. Nos organizamos en tres grupos: compras, infraestructura y varios. Ellos se preocuparon de buscar los mejores precios para salchichas, pan, ketchup, mayonesa, patatas fritas, bebidas, servilletas, ... Ellos iban a las clases y a los "Buenos Días" para informar de la iniciativa. Además, hicimos un sorteo de un Ipod Touch para recaudar más fondos.

Origen de la iniciativa: La iniciativa partió de los alumnos vista la experiencia tan positiva del año pasado.

Resultados: Los alumnos que lo hicieron el año pasado consiguieron que este nuevo grupo haya repetido este año, así que es de esperar que ocurra lo mismo con los que ahora están en 3º ESO.

11. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ (GUADALAJARA)

Nombre de la Iniciativa: Historias máximas en relatos mínimos

Número de personas que han participado: 15 alumnos y el profesor

Objetivo: Fomentar la creatividad literaria de nuestros alumnos. - Sensibilizar sobre la desigualdad y participar en el proyecto del "Foyer Don Bosco" de Portonovo en Benín.

Descripción: Tras las sesiones formativas de JyD, tanto los alumnos de 1º B de Bachillerato como su tutor pensaron y plantearon varias iniciativas solidarias, entre ellas ésta. La creatividad de los alumnos del colegio inspiró un posible objetivo solidario: realizar un certamen de relato breve (en 5 líneas) y seleccionar los mejores para una publicación sencillita que tuviese como objetivo conseguir recaudar dinero para aportar nuestro granito de arena al proyecto del "Foyer Don Bosco" de Portonovo (Benin).

Origen de la iniciativa: La idea surgió en una tutoría tras las sesiones formativas de JyD, eso sí promovida por el tutor del grupo de 1º B de Bachillerato, que a su vez es profesor de Lengua y Literatura.

Resultados: Hemos obtenido 378 euros que se han sumado al dinero obtenido de otras actividades del centro y serán destinadas al proyecto del "Foyer Don Bosco" de Portonovo en Benín.

12. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ (GUADALAJARA)

Nombre de la Iniciativa: TORNEO SOLIDARIO DE LOS RECREOS

Número de personas que han participado: Están participando toda la clase de 4ºB E.S.O., ya que además de confeccionar calendarios, partidos... llevan el control de los balones, resultados, clasificaciones...

Objetivo: Además de fomentar el deporte y la actividad física en los recreos (fútbol-sala, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, balonmano, fútbolín), se busca concienciar a los jóvenes del colegio de las desigualdades del mundo, además de ayudar en la medida de lo posible (con el euro de donativo recaudado) a la realización del proyecto social al cual va destinado el dinero recaudado.

Descripción: Competiciones deportivas en los recreos (fútbol-sala, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, balonmano, fútbolín) en las que cada participante entrega un donativo de 1 euro por cada deporte en el que participa. Hay competiciones masculinas, femeninas y mixtas. La clase de 4º B E.S.O. (además de participar en las diferentes competiciones) se encarga de controlar el desarrollo de todas las competiciones: entrega y recogida de balones, control de los resultados, clasificaciones. Para cada deporte hay varios encargados de supervisar y controlar la competición. También han sido los encargados de recoger el donativo de 1 euro por persona y deporte. Los profesores se han implicado también en el proyecto haciendo equipos para todas las modalidades. La competición se desarrolla durante los recreos y las finales se disputarán a finales de curso coincidiendo con la fiesta del Colegio (María Auxiliadora).

Origen de la iniciativa: La idea surgió del tutor y los propios alum@s de 4º B E.S.O., ya que se eligió esta propuesta de otras varias que surgieron.

Resultados: Al no finalizar la actividad no se puede evaluar, pero la aceptación por parte de los chic@s del Colegio ha sido elevada, lo cual ya indica una valoración a priori muy positiva.

13. IES EL CAÑAVERAL (MÓSTOLES)

Nombre de la Iniciativa: CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ

Número de personas que han participado: TODOS LOS CURSOS DEL CENTRO

Objetivo: Aprovechando que también ese día se dieron charlas sobre los Objetivos del Milenio y anteriormente se habían hecho murales sobre ello y que se proyectó un power point con imágenes sobre las desigualdades sociales, el objetivo de sensibilizar a los jóvenes sobre la desigualdad se vio cubierto.

Descripción: En semanas anteriores les enviamos un resumen completo de las actividades realizadas en este evento. Como resumen, aparte de las tutorías, charlas de las ONG´s y reuniones previas, se hicieron estas actividades:

- Frases y citas célebres sobre la Paz.
- Dibujos y símbolos sobre la Paz.
- Murales por la Paz.
- Murales de los Ocho Objetivos del Milenio.
- Charlas de la O.N.G “Save the Children” sobre los Objetivos del Milenio.
- Decoración de todo el instituto con los trabajos de los alumnos.
- Proyección en Power Point, en el hall del centro, de imágenes y textos por la Paz, también de denuncia de problemas sociales, etc., mientras sonaba la canción “Imagine” de John Lennon.
- Mercadillo solidario en colaboración con la O.N.G. de Comercio Justo SETEM.
- Venta de “lacitos de la paz” a cambio de una cantidad voluntaria, para destinar lo recaudado a la O.N.G. “Médicos sin fronteras”.
- Concurso de Relatos Cortos sobre temas relacionados con la Paz, junto con un evento el Salón de Actos para la entrega de premios a los ganadores.
- Concurso de portadas para el “CD del día de la Paz”.

Origen de la iniciativa: DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO, EN COORDINACIÓN CON LA JEFATURA DE ESTUDIOS Y EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Resultados: Los resultados han sido satisfactorios, se pudo llevar a cabo todo lo proyectado y en las fechas acordadas, el grado de participación fue alto tanto en el alumnado como en la Comisión de profesores, no hubo ningún problema en el desarrollo de las actividades y en general los objetivos planteados fueron cumplidos.

14. IES Juan de la Cierva (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: Marcha Mundial por la Paz y la No-violencia

Número de personas que han participado: 7 personas directamente en la actividad.

Objetivo: Hacer difusión de la marcha, invitar a que apoyen la marcha con sus adhesiones y la de ir empezando en ese crear conciencia de la necesidad de la no-violencia en el mundo que vivimos.

Descripción: Concretamente la actividad en el IES. Juan de la Cierva ha consistido en una presentación de la “Marcha Mundial por la Paz y la No-violencia”. La presentación se dividía en tres partes en cada una de las cuales intervenía una persona. En primer lugar una profesora del Departamento de FOL del centro nos presentaba y luego daba lugar al inicio de la presentación. Cada parte consistía en:

-En la primera parte se explicaba la situación actual en la que vivimos, dando el contexto social que da lugar al surgimiento de la marcha.

-En la segunda parte el alumno del centro explicaba concretamente en que consistía la marcha, quienes lo organizaban y promovían, y las propuestas que tiene la marcha y que va a llevar por su recorrido. Después de la intervención de esta parte se proyectaron unos videos de unos 15min. sobre la marcha.

-En la última parte, una tercera intervención exponía algunas de las actividades curiosas que se están dando por todo el mundo y también aquellas que se están realizando mas concretamente en España.

Origen de la iniciativa: El proyecto comenzó cuando uno de los alumnos del centro (Iñigo Gómez-Plácito Elósegui, estudiante de un Ciclo Formativo de Grado Superior) en una de las clases a través de un trabajo habló y expuso brevemente la existencia de la “Marcha Mundial por la Paz y la No-violencia” y en que consistía esta. A partir de ahí, el alumno le comentó a la profesora que estaba participando con un grupo de gente que hacían actividades en el contexto de la marcha. En concreto una de ellas era la de hacer presentaciones por los institutos y centros culturales o juveniles y le propuso el porque no hacerla en su propio centro. A partir de hay se hablo con el jefe de estudios y tras el visto bueno se preparó la presentación

Resultados: En la iniciativa de presentaciones de la marcha en el Ies. Juan de Cierva y otros como el Pío Baroja,... se ha logrado una amplia participación ya que se ha implicado al centro y se han realizado convocatorias generales de los cursos superiores y módulos. Con esta participación se han realizado las presentaciones y a partir de ahí hemos invitado a la gente a que adhiera y a que nos ayude a seguir difundiéndola. Gracias a ello hemos adherido a unas cien personas, y a través de ellas se ha podido ir a asociaciones que ellos conocían a hablarles de la marcha, hemos realizados teatros callejeros de la no-violencia y adherimos a un rapero famoso a la marcha.

15. IES Juan de la Cierva (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: CABALGATA POR LA DEFENSA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.

Número de personas que han participado: El profesorado que imparte el Taller de Teatro y Canto Coral del IES, el alumnado del taller que ha participado en la representación, los grupos de 4º de la ESO que han sido seleccionados para ver el espectáculo y el personal de Administración y Servicios.

Objetivo:

1. **Sensibilizar** sobre situaciones de desigualdad que padecen las mujeres de todo el mundo en diferentes ámbitos: educativo, social, económico, sanitario,...
2. **Informar y promover la reflexión** sobre el objetivo del milenio nº 3: promover la equidad de género y la autonomía de la mujer

Descripción: El 6 de marzo, hemos desarrollado en el Centro, la “CABALGATA POR LA DEFENSA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO”, una actuación organizada por el Taller de Teatro y Canto Coral y se ha escenificado para el alumnado de 4º de la ESO.

Esta actividad se componía de la lectura de:

- “La cenicienta que no quería comer perdices” Cuento de Nuria López Salamero.
- Discurso de Marcela “Yo nací libre...”. (El Quijote. Capítulo XIV. Cervantes)
- Redondillas de Sor Juana Inés de la Cruz (1º feminista hispanoamericana)
- Del cuento “Miss Amnesia”de Mario Benedetti.
- Y acrobacias, gimnasia rítmica y bailes.

Origen de la iniciativa: Taller de Teatro y Canto Coral del IES.

Resultados: Nota: No se han descrito resultados.

16. IES Juan de la Cierva (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: JORNADA SOLIDARIA

Número de personas que han participado: El profesorado (168), Personal de Administración y Servicios (20) y alumnado del centro (1800 alumnas y alumnos), y un número indeterminado de participantes externos, incluidas las familias y vecinos y vecinas.

Objetivo:

1. **Sensibilizar** sobre situaciones de desigualdad en diferentes ámbitos: educativo, socioeconómico, sanitario, medioambiental y de género
2. **Informar** sobre los Objetivos del Milenio
3. **Recaudar** fondos para hacer una donación dirigida a un proyecto educativo solidario

Descripción: El 14 de noviembre, hemos organizado en el Centro, por 2º año consecutivo, LA JORNADA SOLIDARIA, una actuación dirigida a todo el alumnado del IES. Esta actividad se componía de 3 fases:

1. CABALGATA SOBRE LOS “OBJETIVOS DEL MILENIO” organizado por el Grupo de Teatro Y Canto Coral del Centro con la intención de sensibilizar sobre diferentes situaciones de desigualdad.
2. Información sobre los Objetivos del Milenio a través de la Exposición llevada a cabo en el Hall del Centro con material aportado por la ONG Jóvenes del Tercer Mundo referido al Objetivo 8 : fomentar la asociación mundial para el desarrollo.
3. Implementación del Mercadillo “rastrosolidario” con las aportaciones de objetos de decoración, libros, útiles escolares, CDs, cachivaches, juguetes, etc. que habían sido donadas por el alumnado y sus familias, para ofrecer becas a niños y niñas víctimas de los conflictos bélicos y poder ofrecer alternativas en proyectos educativos. Y tienda de Comercio Justo.

Origen de la iniciativa: De Jefatura de Estudios, del Taller de Teatro y Canto Coral del IES y del Departamento de Orientación.

Resultados: Con el dinero recaudado en Mercadillo Solidario PRO- SAVE THE CHILDREN se obtuvo un ingreso en efectivo de 829 euros, dinero, que se invertirá en la dotación de becas para escolarizar a niños y niñas en países en conflictos y posconflictos armados

17. IES Juan de la Cierva (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: TORNEO DEPORTIVO SOLIDARIO “AUTOGIRO “

Número de personas que han participado:

- EN EL DISEÑO : CUATRO (DOS PROFESOR@S Y DOS ALUMN@S)
- EN LA REALIZACIÓN : TODO 1º DE BACHILLERATO (APROXIMADAMENTE 150 ALUMN@S)

Objetivo:

- Concienciación sobre la importancia de la consecución de los OBJETIVOS DEL MILENIO, mediante una reflexión crítica de la situación actual y la participación en la búsqueda en Internet de proyectos solidarios, favoreciendo el desarrollo de la competencia social y ciudadana, así como de la competencia digital.
- Contribuir en la educación en el tiempo libre y de ocio, mediante actividades saludables (deportivas).
- Fomentar la participación en actividades de manera autónoma y responsable (no hay arbitraje, luego deben ser ellos mismos los que apliquen las normas), favoreciendo el desarrollo de la iniciativa personal.

Descripción:

1ª Fase. La primera semana del mes de diciembre del 2009. Ha consistido en la explicación de la actividad, así como un debate, previa lectura individual de un texto para sensibilizar sobre el tema.

2ª Fase. La segunda semana de diciembre del 2009. Se cumple lo programado.

3ª Fase. Torneo deportivo. Se realiza en la tercera semana de diciembre del 2009. En concreto el último día previo a la entrega de las notas.

Origen de la iniciativa: La actividad se venía realizando con fines exclusivamente relacionados con las creación de hábitos deportivos. Dos alumnas de 1º de bachillerato “ D “ : Blanca Ferrer y Beatriz Lozano, hablaron con el profesor para la reconversión de la actividad.

Resultados: Los resultados obtenidos han sido excelentes tanto desde el punto de vista de concienciación en la problemática mediante el debate, búsqueda, selección y defensa de algún proyecto solidario, como de la obtención de un dinero (570 Euros, ver imagen 5 de ingresos en bancos), lo que supone que un 81 % de los alumnos han pagado los 5 euros. Y todo ello en un ambiente saludable y lúdico. Al final del curso se les preguntará a los alumn@s en una encuesta anónima sobre diversos aspectos del curso y entre ellos valorarán la actividad que estamos describiendo.

18. Juventud Intransigente Mar del Plata (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Proyecto basura cero

Número de personas que han participado: Un total de 20 personas.

Objetivo: El objetivo de esta iniciativa es la de la reparación y concientización del daño ambiental, apuntalando a la igualdad de clases sociales y la reinserción de los cartoneros en el supuesto marco social real. No solo se requiere sensibilizar a los jóvenes, apuntamos a la conciencia ciudadana en todos sus niveles, educativos, económicos y culturales. Lograr que los cartoneros tengan identificación e indumentaria que permitan una mejor calidad de trabajo y cuidados en su salud. Dar la oportunidad de que los niños y jóvenes hijos de cartoneros vivan sabiendo que el trabajo dignifica y la honestidad es la base de nuestra sociedad, se trabaje de cirugía, médico o educando.

Descripción: En nuestra ciudad hemos hecho campañas de concientización, distribución de material informativo e intentamos insertarnos en la comunidad educacional con el firme convencimiento de que los niños son los mejores maestros para los adultos.

Origen de la iniciativa: La idea original nace del conjunto del partido en base a nuestro trabajo en zonas carenciadas y víctimas de contaminación ambiental producto de irregularidades municipales en cuanto a la habilitación de empresas de 3ª categoría que enferman y matan a la población.

Resultados: Los resultados superan nuestras expectativas, al darse conocimiento público comenzamos a recibir llamadas de vecinos denunciando basurales creados a conciencia por vecinos inconscientes, la gente que recibió nuestro material comenzó a mandar email para tener mas información y el grado de participación social fue absoluto. **Se ha obtenido algún tipo de apoyo económico para gestionar la iniciativa solidaria:** (en el caso de que la actividad que se ha puesto en marcha, haya requerido algún gasto económico). La secretaria de ambiente y desarrollo sustentable de la nación nos aportó los chalecos reflectantes para los cartoneros y 3.000 bolsas de 2 colores diferentes y 3.000 trípticos explicativos para realizar la promoción.

19. Colegio Salesiano "María Auxiliadora" (Santander)

Nombre de la Iniciativa: MANOS A LA OBRA

Número de personas que han participado: Han participado 60 chicos/as con edades de 14 y 15 años.

Objetivo: Se pretendía sensibilizar a los chicos/as sobre la pobreza, la marginación y que en la medida de sus posibilidades contribuyeran a cambiar las cosas.

Descripción: Lo primero de todo fue darles a los chicos/as unas tutorías en las que se trabajaron los cuadernos "Lo prometido es deuda" para darles una base sobre la realidad de la pobreza y la desigualdad, esto se hizo en el colegio. Posteriormente se hicieron unas mesas redondas por grupos (cinco, 12 alumnos en cada uno) en las que comentaron sus reflexiones y conclusiones y decidieron que podían hacer ellos para cambiar algo. De este modo se optó por realizar las siguientes actividades: - Recogida de alimentos - Recogida de ropa - Recogida de juguetes - Acompañamiento a personas mayores. Los chicos/as en grupos y acompañados por un monitor recorrieron la zona, contándoles a vecinos, comerciantes lo que estaban haciendo y pidiendo su colaboración. Al grupo que realizó el acompañamiento de ancianos le costó un poco más arrancar, la idea en teoría les parecía perfecta pero en la práctica se aburrían... pero solo al principio, después han ido conociéndolos y les han cogido cariño, el sentimiento sabemos que es mutuo y esta actividad todavía se realiza.

Origen de la iniciativa: La idea partió de la ONG Jóvenes del Tercer Mundo que tiene sede en el colegio, se comentó con los educadores la posibilidad de desarrollar esta actividad y Don Pablo junto con Ernesto, Hugo, Javi, Fernando y Óscar (los cinco monitores que acompañaron a los chicos, que desde el principio se volcaron con la iniciativa) la llevaron a cabo.

Resultados: A nivel de lo que se ha recolectado ha sido todo un éxito. Sobre los chicos se ha conseguido que adquieran una actitud mucho más participativa en la sociedad para transformarla en otra más solidaria y justa. El grado de implicación por parte del alumnado, monitores y vecinos ha sido reconfortante. Siendo así, damos por conseguidos los objetivos planteados con esta iniciativa que sin duda repetiremos en años anteriores.

20. Colegio Concertado “Maristas Les-Corts” (Barcelona)

Nombre de la Iniciativa: Navidad para todos

Número de personas que han participado: 625

Objetivo: En general el objetivo es intentar mejorar la situación de algunos sectores de la sociedad con más problemas, así como también de sectores internacionales como estudiantes en el Paraguay vinculados al grupo marista. Además, se intenta sensibilizar a los estudiantes del propio centro del estado de otras personas en el mundo y de las razones por las que la ayuda solidaria es tan importante.

Descripción: En realidad son diferentes proyectos, en función de la edad de los participantes. ·En primero de la ESO se recogen juguetes en mal estado o no utilizados de los alumnos para que sean dados a otros niños de Barcelona menos afortunados. ·En segundo de la ESO se organiza un concurso por clases de recoger alimentos, de forma que el grupo que al acabar el período de dos semanas haya recogido más kilos de comida se considera ganador. Estos alimentos también se destinan a ayudas a nivel local. ·En tercero de la ESO se recoge dinero de los alumnos y tres representantes de cada clase proceden a comprar material escolar variado con ese dinero para escuelas del Paraguay. ·En cuarto de la ESO cada alumno se encarga de reparar los juguetes dados en primero de la ESO que puedan no funcionar con normalidad. También se procede a la empaquetación y transporte relacionado con el resto de proyectos de secundaria.

Origen de la iniciativa: La idea partió de la búsqueda de nuevas actividades de carácter navideño por parte del equipo de Pastoral escolar.

Resultados: La motivación en los alumnos a la hora de realizar estas actividades es bastante más notoria que cualquier otra actividad teórica o similar relacionada con la solidaridad. Además ha movido a crear otras más actividades en el centro, no solo durante navidad.

21. Patrulla Juvenil Estrella del Sur (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Campaña del Juguete – Festejo Día del Niño

Número de personas que han participado: 68 adolescentes

Objetivo: El objetivo de la iniciativa solidaria es que todos los niños de la zona puedan festejar su día y recibir un juguete de regalo, para asegurar la igualdad de oportunidades ya que los destinatarios de la iniciativa son niños muy humildes y sus padres poseen escasos recursos económicos que los imposibilita a hacerles un regalo y a agasajarlos

Descripción: El proyecto se realizó en Agosto del 2008, continuando lo realizado el año anterior. Primeramente se realizó una campaña del juguete en la Plaza principal de la ciudad en donde la comunidad donaba un juguete. Esta campaña solidaria fue difundida en todos los medios de comunicación a los fines de sensibilizar a la comunidad. Por la mañana del Día del Niño (10 de Agosto) los adolescentes entregaron los juguetes recolectados en la Campaña del Juguete a niños carenciados de la zona. Posteriormente, en la tarde, se realizó el festejo en el Barrio Estrella del Sur que consistió en organizar una carrera de bicicletas, se presentó una obra de teatro infantil y los niños disfrutaron de un rico chocolate preparado por las mamás que colaboraron. Además se entregaron bolsas de golosinas a todos los presentes. A este evento asistieron más de 500 personas.

Origen de la iniciativa: La idea partió originariamente de los jóvenes integrantes de la Patrulla Juvenil

Resultados: Los resultados obtenidos superaron nuestras expectativas dado a que se pudo reflexionar que entre todos se pueden lograr grandes objetivos, ya que muchos niños pudieron ser felices recibiendo su juguete y pasando una tarde amena y divertida. Esto lleva a continuar realizando la iniciativa todos los años.

22. Patrulla Juvenil Estrella del Sur (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: A TOMAR LA LECHE

Número de personas que han participado: 20 personas

Objetivo: Con esta iniciativa se pretende crear un espacio de contención de niños y niñas de zonas carenciadas proporcionándoles una taza de rica leche con chocolate y productos dulces preparados por los miembros de la patrulla juvenil quienes con mucho amor elaboran los comestibles (bizcochuelos, tortas, facturas, pan casero, etc.) que serán distribuidos los días de los eventos y además fomentado la integración social considerando que todos tenemos los mismos derechos y que todos debemos tener igualdad de oportunidades, haciéndolos participar de actividades que en la mayoría de los casos no tienen acceso a las mismas.

Descripción: El proyecto surgió por iniciativa de los jóvenes de la patrulla juvenil al haber detectado que muchos niños de la zona por razones económicas y sociales no tienen acceso a alimentación, vestimenta y recreación. por lo que se les brinda una abundante merienda realizada con materias primas que se consiguen a través de donaciones locales, se les provee de vestimenta y calzado que son conseguidos por los jóvenes a través de los vecinos del barrio y además se les da la posibilidad de pasar una tarde divertida en donde predominan los deportes como el futbol y el voley para los mas grandecitos y para los mas chiquitos se consiguieron también a través de colaboraciones de distintos sectores la instalación de juegos inflables que sirven de entretenimiento e integración . Además se dictan talleres de prevención de adicciones por profesionales del medio especialmente convocados quienes los dictan en forma voluntaria y gratuita con el objeto de que estos niños en situación de vulnerabilidad puedan tomar conciencia de los peligros que trae aparejado el consumo de drogas. el proyecto se realiza en el barrio estrella del sur, pero a partir del domingo 17 de mayo será itinerante, es decir, que dichas actividades serán llevadas a otros barrios para que todos los niños de la ciudad de san luis que se encuentren en situación de riesgo puedan acceder a este tipo de actividades

Origen de la iniciativa: La iniciativa surgió de los propios jóvenes pertenecientes a la Patrulla Juvenil del Barrio Estrella del Sur, San Luis, Argentina

Resultados: Los resultados logrados han superado nuestras expectativas dado a que cada vez mas personas están interesadas en colaborar con el proyecto, ya sea a través de la realización de alguna actividad en los eventos o en la elaboración de los productos que se distribuyen. Además cabe destacar que esta iniciativa ha tenido trascendencia a nivel nacional ya que un canal de televisión de Buenos Aires se interesó por las actividades que realizan los jóvenes de la Patrulla Juvenil y llego con sus cámaras hasta San Luis para que sirva como ejemplo para otros jóvenes argentinos, hecho que nos llena de orgullo ya que el esfuerzo realizado en cada actividad pueda ser tomado por otros jóvenes solidarios del territorio nacional.

23. COLEGIO CONCERTADO SALESIANOS-LOYOLA DE ARANJUEZ (Aranjuez)

Nombre de la Iniciativa: BIZYBATI

Número de personas que han participado: ALUMNOS Y PROFESORES DEL CENTRO: 15

Objetivo: Colaborar en la campaña de manos unidas, aportando una cantidad de dinero para el objetivo del proyecto de Aranjuez, favoreciendo la integración del grupo como trabajo de equipo y la solidaridad y buen ambiente en el centro durante un recreo

Descripción: El grupo de peluquería (PCPI) del centro desarrolló un proyecto de solidaridad, motivando personalmente a todos los alumnos/as de eso, bachillerato, gm y pcpi del centro para participar, hablando por las clases, haciendo carteles y vendiendo tickets. La actividad consistió en elaborar tartas y bizcochos caseros y comprar batidos de sabores diversos. se vendieron los tickets por el módico precio de 1'50 € que se canjeaban por un trozo de bizcocho y un batido. la fecha establecida era el 27 de marzo en la hora del recreo. También lo que sobró se repartió a los niños de primaria para no desperdiciar tan deliciosos postres.

Origen de la iniciativa: DEL GRUPO DE ALUMNOS/AS DE PELUQUERÍA

Resultados: El dinero recaudado han sido unos 150 euros que, económicamente, es poco pero el valor simbólico de la actividad realizada para unificar al grupo y fortalecer su autoestima, crear un ambiente precioso de solidaridad y compartir algo por el bien de otras personas más necesitadas, favoreciendo en el centro un tiempo festivo y solidario no tiene precio...

24. COLEGIO CONCERTADO SALESIANOS-LOYOLA DE ARANJUEZ (Aranjuez)

Nombre de la Iniciativa: JUEGOS SOLIDARIOS

Número de personas que han participado: 19 alumnos y una profesora

Objetivo:

- Favorecer la integración del curso en una actividad solidaria
- Impulsar la participación de jóvenes y educadores en la construcción de un mundo más justo y solidario.
- Compartir un tiempo y espacio común para la alegría y la convivencia entre secciones diversas y distantes en el mismo centro.
- Favorecer actitudes educativas en el alumnado, desde una participación activa

Descripción: El proyecto se ha realizado con los alumnos de educación Primaria. En el campo de tierra, durante el recreo, por cursos y en días diferentes, se han preparado juegos para ellos. Unos días antes, los alumnos de grado medio se pasaron por las clases para motivar e informar sobre la propuesta que estábamos preparando. Se entregó a cada tutor una hoja de inscripción para que cada alumno se apuntase a un deporte concreto: Fútbol, baloncesto, balontiro, voleibol, juego de la soga, aros y conos. Media hora antes, sacábamos del gimnasio todo lo necesario para comenzar la actividad: pelotas, soga, canastas de baloncesto, conos..., y cuando venían, les indicábamos que cuando terminasen de desayunar se dirigiesen a jugar.

Origen de la iniciativa: El Coordinador de Pastoral propuso la idea de poder realizar una iniciativa solidaria, tras la charla que había dado una voluntaria de JTM en el centro. Los alumnos y la tutora, tras ver diversas posibilidades pusieron en marcha la idea hasta su realización, contando con los profesores y niños de Primaria.

Resultados: Los alumnos de Primaria han visto a un grupo de alumnos, que no conocen, dedicar parte de su tiempo para que ellos se diviertan, estén contentos, unidos y participando en las actividades propuestas. Ellos el día de mañana podrán aportar su granito de arena, sin limitaciones, con iniciativas, propuestas para que todo lo que vean injusto no lo vean indiferente.

25. COLEGIO CONCERTADO SALESIANOS-LOYOLA DE ARANJUEZ (Aranjuez)

Nombre de la Iniciativa: SOLIDARIOS, NO SOLITARIOS.

Número de personas que han participado: 350

Objetivo: Desde el presente Plan de Pastoral para el curso 2008/09 en la sección de ESO y BACH, se quiere primar efectivamente la acción e implicación solidaria de todos alumnos. Todo ello en coordinación con los diversos departamentos didácticos y en consonancia con el Departamento de Orientación. A lo largo del año se han venido desarrollando diversas campañas con el objetivo de sensibilizar a los alumnos con la necesidad de ponerse manos a la obra para construir un mundo mejor.

Descripción:

Esta sensibilidad solidaria, se ha concretado a lo largo del curso, en diversos momentos:

- Octubre: Campaña del DOMUD. Se sensibilizó a los alumnos en los Buenos Días y en la tutoría para ayudar a los proyectos que, desde la Iglesia, se tienen en muchos lugares del Tercer mundo. Se recaudaron más de 500 euros.
- Noviembre: Apadrinamientos por cursos. Cada uno de los 16 cursos que componen esta sección se comprometieron, previa ambientación y motivación para ello, a apadrinar a un niño/a con la ONG "Misiones Salesianas". Esta campaña sigue actualmente en vigor, y en breve recogeremos de nuevo el dinero necesario para cubrir el verano. Los alumnos mantienen contacto periódico con su apadrinado/a y van conociendo algunos datos de su país, cultura...
- Diciembre: operación kilo-litro. Se vendieron vales de 1 euro para comprar litros de aceite y se trajeron kilos de comida. Se recolectaron más de 400, que fueron a parar al Albergue de San Vicente de Paúl y a BASIDA.
- Febrero: Desayuno Solidario. Con motivo de la Campaña contra el hambre, realizamos un desayuno solidario, con tintes de educación para la salud. Se vendieron casi 200 desayunos en el recreo, cuyo dinero fue a parar a Manos Unidas.
- Abril: DOMISAL, campaña misionera salesiana organizada desde la Inspectoría para sensibilizar acerca de la importancia del voluntariado en los países más desfavorecidos.

Origen de la iniciativa: Todas las iniciativas solidarias parten del plan de pastoral. Todas las actividades son llevadas a cabo con la colaboración mutua de alumnos, profesores y padres del Centro.

Resultados: Estamos muy contentos por la sensibilidad lograda en los alumnos, más que por lo que se haya podido recaudar. Creemos que la implicación de alumnos, padres y profesores ha logrado en todos ellos el objetivo que nos planteábamos, en mayor o en menor medida, "somos solidarios, no solitarios".

26. COLEGIO SALESIANOS ATOCHA (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: Jóvenes Salesianos ATOCHA en RED

Número de personas que han participado: Empezamos un grupo reducido de unos doce chicos y chicas de la sección de bachillerato pero actualmente en la red hay involucradas 97 personas en total incluyendo profesores, encargados de pastoral, y alumnos de las diferentes secciones del colegio.

Objetivo: La red parte de la necesidad de crear canales de comunicación eficaces entre los participantes en el proyecto iniciado este curso e impulsado desde el departamento de pastoral cuyo objetivo principal es sensibilizar a los jóvenes de nuestra sección con otras realidades y el trabajo social y voluntariado. Por otro lado se necesitaba dar a conocer las iniciativas, actividades y propuestas de las diferentes secciones ya que , debido a la complejidad organizativa y estructural de nuestro centro, había sido muy complicada en cursos anteriores. Por ello y, analizando la realidad de nuestros alumnos y alumnas en las que las redes sociales como Tuenti o Facebook han calado fuerte, nos decidimos apostar por este nuevo formato en el que los chicos se sienten cómodos y les resulta familiar.

Descripción: Se ha creado una red social cuyos objetivos son:

- Crear un lugar de encuentro para los miembros de la comunidad educativa involucrados directamente con las propuestas de pastoral del centro.
- Informar de las actividades propuestas y conocer la opinión de los miembros de la red, así como canalizar las nuevas propuestas, opiniones, sugerencias, críticas, comentarios.
- Dar protagonismo absoluto a los chicos y chicas involucrados:

Se ha establecido un sistema horizontal en la que todos: profesores y alumnos se encuentran con los mismos permisos y posibilidades.

La entrada en la red se hace por invitación personal (por e-mail) de uno de los participantes: todos tienen libertad de invitar a participar a quien se estime oportuno.

Origen de la iniciativa: Una de las máximas de la educación salesiana dice que el educador debe estar donde están los chicos, eso es lo que hemos pretendido llevar a cabo ya que nuestros jóvenes, hoy en día, están en la red.

Resultados: Los objetivos y expectativas iniciales se han superado con creces: el índice de participación ha sido mayor del esperado y realmente se ha consolidado como una herramienta útil para comunicar, colaborar y crear grupo. Se trata de una herramienta para el resto de actividades, no es el fin sino un medio más, que ha demostrado ser eficaz.

27. COLEGIO CONCERTADO SALESIANOS DEUSTO (Bilbao)

Nombre de la Iniciativa: Proyecto “TXIKI”

Número de personas que han participado: 14 personas

Objetivo: Apoyo y coordinación a los grupos de 6º EP en el proyecto solidario que realizarán para la asignatura de Educación para la Ciudadanía y acompañarles y servir de intermediarios cuando lo presenten a toda la comunidad educativa. La finalidad es concienciar, sensibilizar e implicar a toda la comunidad educativa de Salesianos Deusto en la idea de que un mundo mejor es posible y aportar nuestro granito de arena para mejorar la situación de muchas personas.

Descripción: El proyecto ha consistido en realizar labores de acompañamiento, asesoramiento, mediación y ayuda a los compañeros de 6º de Primaria. El grupo de “Voluntariado” que funciona en el colegio (14 alumnos y alumnas de 3º-4º de ESO y 1º de BACHILLERATO) se ha convertido en elemento de referencia para los dos cursos de 6º de Primaria en la realización de su ‘Proyecto Solidario’ para la asignatura de Educación para la Ciudadanía (quieren realizar un mercadillo solidario para sacar dinero y enviarlo a un proyecto en Cayambe). Las actividades que, como grupo, hemos realizado han sido las siguientes:

- buscarles y facilitarles información sobre diversos proyectos de JyD,
- participar en sus reuniones, aportando aclaraciones y sugerencias,
- acompañar al grupo designado cuando fueron a plantear su proyecto a los Jefes de Estudio y Directores Pedagógicos de las diversas secciones del colegio; a quienes previamente se había expuesto la idea,
- acompañarles cuando pasaron por todos los cursos para exponer su proyecto,
- ayudarles en la recogida y clasificación de los materiales que se reciben,
- se les acompañará con animación musical cuando vayan a anunciar la actividad por el barrio,
- se les ayudará también en el momento de realizar la actividad, distribuyéndonos en los diversos grupos que formen.

Origen de la iniciativa: La idea partió de los alumnos de 6º de Primaria. En la asignatura de Educación para la Ciudadanía se plantearon ejercer su responsabilidad ciudadana realizando un proyecto solidario que contribuyera a mejorar nuestro mundo. Pidieron información, seleccionaron un proyecto de Jóvenes y Desarrollo, y nos pidieron, al grupo de colaboradores de JyD que funciona en el Centro, que les ayudáramos en labores de orientación, coordinación, y haciéndoles de intermediarios con los profesores y los cursos de otras secciones del colegio.

Resultados: El objetivo planteado se ha conseguido ampliamente. Se ha hecho de intermediarios y se ha facilitado a los alumnos de 6º EP las entrevistas con el Director del Colegio, los Directores Pedagógicos, los Jefes de Estudios y profesores de las otras secciones. Se les ha acompañado cuando han pasado por todos los cursos a presentar el proyecto. Se ha participado en sus reuniones de preparación de las actividades,

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

aportando sugerencias. Se les acompañará también en el momento de realización de la actividad el día 21 de mayo. Como resultado ya visible y que merece la pena valorar, destacaría que se ha logrado fomentar el compromiso y la ilusión entre el grupo de voluntariado y los alumnos de 6º de Primaria. Se han 'contagiado' mutuamente.

28. SALESIANOS URNIETA SALESIARRAK (San Sebastián)

Nombre de la Iniciativa: Jóvenes ayudando a la sociedad.

Número de personas que han participado: 15 jóvenes

Objetivo: Formar un grupo de apoyo a las actividades de JTM, y que trabaje en apoyo de sus objetivos, así como vivir la experiencia del voluntariado.

Descripción: En Noviembre del 2008 los 2 profesores que estamos involucrados con JTM en Urnieta, invitamos a los alumnos a formar un Grupo de Apoyo de JTM. 15 alumnos aceptaron la invitación y empezamos la experiencia. La primera fase del proyecto fue analizar en que ámbitos trabajaba JTM, en que consistía su trabajo. Una vez que analizamos esto, comenzamos a realizar una lluvia de ideas para ver en que podíamos contribuir. Todas las ideas fueron de los jóvenes. Nuestra labor fue de coordinación y de apoyo. Las ideas que surgieron fueron las siguientes:

- Realizar una recogida de juguetes en Navidad para niños provenientes de familias desestructuradas, necesitadas de una residencia de protección de menores bajo la tutela de la Diputación de Gipuzkoa.
- Realizar campañas de sensibilización. Sensibilizar a través de un blog que informaría de las actividades realizadas.
- Realizar trabajo de voluntariado en el entorno para ayudar a inmigrantes, ancianos, niños enfermos, etc. En definitiva gente que pudiese necesitar nuestra ayuda.

A partir de ahí empezamos a caminar y reunirnos quincenalmente para ir haciendo realidad todas esas ideas. Y se han realizado todas ellas, y la última la estamos preparando. En estos momentos estamos en contacto con una asociación de Inmigrante Latinos para poder ayudarles, tanto dándoles apoyo por parte de los jóvenes con la informática y como comunicarse con su país de origen, así como otras necesidades que tienen.

Origen de la iniciativa: La labor de los coordinadores ha sido servir de apoyo y de coordinación. Los jóvenes han sido los que han puesto las ideas y los que han realizado las actividades

Resultados: Todos los objetivos planteados se han conseguido, es decir:

- sensibilizar sobre el 8º Objetivo del Milenio a los alumnos de la escuela y gente del pueblo.

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

- Recoger juguetes para los niños desfavorecidos. Toda una furgoneta llena de juguetes y con una gran participación de los alumnos del centro en general.
- Está en vías de hacerse realidad experimentar el voluntariado localmente.

29. Colegio Salesianos Atocha (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: Velada Solidaria don Bosco: OBJETIVOS DEL MILENIO

Número de personas que han participado: Participaron, de forma directa, aproximadamente unos 95 chicos de bachillerato (técnicos de luz, sonido y equipos informáticos, decoradores, creadores de presentaciones power point, fotógrafos, cámaras, tesoreros, vendedores de entradas, artistas, presentadores, acomodadores...) y 10 profesores

Objetivo: La velada se planteó con un triple objetivo: celebrar la fiesta de don Bosco, recaudar fondos para el proyecto “Foyer don Bosco” de los salesianos en Benin, con el que se espera seguir colaborando a largo plazo y dar a conocer y concienciar a los alumnos de bachillerato y resto de asistentes, acerca de los objetivos del milenio

Descripción: A principios del mes de diciembre se reunió a los alumnos de bachillerato para presentar y motivar la velada de este curso: considerábamos imprescindible concienciar a los chicos acerca de la importancia de su implicación. Dimos a conocer el proyecto de Benin, presentamos los objetivos del milenio y la propuesta de velada. A lo largo de los meses de diciembre y enero los alumnos junto a sus profesores fueron preparando todo lo necesario: desde abrir una cuenta corriente a diseñar las entradas, la decoración, las actuaciones, las presentaciones a cada objetivo...El esquema de la velada era el siguiente: Cada uno de los 8 objetivos del milenio iría precedido de una presentación power point o vídeo preparado por los chicos, que explicara y/o sensibilizaría acerca del tema en cuestión A continuación se representaría la actuación correspondiente que SIEMPRE sería acorde a dicho objetivo.

Origen de la iniciativa: La idea surge del grupo de profesores involucrados en el departamento de pastoral de bachillerato y encargados del desarrollo de las actividades solidarias, así como de los alumnos más activos en este tipo de iniciativas

Resultados:

- A nivel económico se consiguió una recaudación de algo más de 1000 € para el proyecto
- El nivel de entusiasmo, compromiso y participación fue extraordinario: muy superior a lo esperado en un principio: el ánimo se contagió de alumnos a profesores y de profesores a alumnos.

30. GRUPO RETAMO (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Jugando por el cambio.

Número de personas que han participado: La presente iniciativa es desarrollada por un grupo de unos 6 adolescentes de entre 14 y 17 años pertenecientes a la denominada Juventud Retamista. De esta forma los jóvenes que llevan varios años participando en las diferentes actividades de RETAMO adquieren mayores responsabilidades y empiezan a coordinar tareas.

Objetivo: Constituir espacios de recreación que también nos sirvan para el análisis crítico de la realidad y trabajar sobre valores como la solidaridad, el trabajo en grupo y el cuidado del medio ambiente

Descripción: El proyecto ha consistido en la realización semanal de actividades recreativas en diferentes barrios del departamento de Pocito. Todas las actividades poseen como valores transversales: el trabajo en grupo, la igualdad de género, la solidaridad y el cuidado por el medio ambiente. Algunos ejemplos de estas actividades son:

- Teatro de títeres con la obra “Un elefante ocupa mucho espacio”
- Campaña de sensibilización vial
- Campaña de concientización ambiental
- Jornadas sobre pueblos originarios: talleres, visitas a museos, juegos, etc...
- Diferentes eventos deportivos: “campeonato histórico de futbol”, “Maratón Corre limpio”
- Talleres de manualidades y artesanías

Origen de la iniciativa: La iniciativa surgió de todo el grupo ante la falta de oportunidades recreativas en la zona

Resultados: Desde que RETAMO empezó las actividades no solo convocan cada vez a más niños y niñas sino que además se desarrollan en un mayor número de barrios. En cuanto al logro de los objetivos se conseguido generar un espacio recreativo en el cual se cumplen ciertas pautas: solidaridad, no violencia, igualdad de género, cuidado del medio ambiente, trabajo en grupo, etc... El hecho de que estos niños y niñas puedan participar de este tipo de espacios es esencial para que seamos capaces, entre todos, construir un verdadero cambio social.

31. IES Los Rosales (Móstoles)

Nombre de la Iniciativa: I Mercadillo Solidario IES Los Rosales

Número de personas que han participado: 35 alumnos aproximadamente

Objetivo: El objetivo de esta iniciativa es doble: 1. CON NUESTROS ALUMNOS: - Concienciarles de la gran desigualdad existente entre países. - Hacerles conscientes de que tienen mucho más de lo que necesitan. - Hacerles sensibles a la miseria y pobreza que rodea a otros chicos de su edad y a cómo ellos pueden mejorar su calidad de vida. - Y por tanto, contribuir a un consumo responsable. 2. CON LOS DEMÁS: - Colaborar con la Campaña Gotas para Níger de Unicef donando el dinero recaudado.

Descripción: La actividad se ha desarrollado en varias fases: 1. CONCRECIÓN DE LA ACTIVIDAD. Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se planteó la posibilidad de realizar alguna campaña solidaria que implicara a buena parte de la Comunidad Educativa. Aprobado por la Comisión de Coordinación Pedagógica del instituto, esta idea fue comunicada por el Departamento de Orientación a los tutores para que estos a su vez lo hicieran con sus respectivos tutorandos. Al ver la gran acogida que tuvo esta propuesta entre los alumnos, se fue perfilando más en función de las sugerencias que nos hacían llegar los alumnos, concretándose en la realización del I Mercadillo Solidario del IES Los Rosales. 2. DIFUSIÓN. Una vez definido el proyecto, se procedió a su difusión mediante la participación de los alumnos del Equipo de Mediación del centro y los delegados de 1º y 2º quienes entraron en las tutorías para explicar la actividad. 3. TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN. Se decidió realizar el mercadillo en el hall del instituto de manera que estuviera a la vista de cualquier persona y fuera fácilmente accesible. ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES. a) Los alumnos del Programa de Diversificación se encargaron del montaje y decoración de las casetas bajo la supervisión del responsable de mantenimiento del centro y de los dos profesores implicados. b) Los delegados de 1º y 2º de ESO se encargaron de recoger los objetos que sus compañeros quisieron aportar para esta causa y depositarlos en el lugar destinado a tal fin bajo la custodia de los dos profesores responsables. c) Determinados alumnos de 1º y 2º ESO designados por sus propios compañeros se encargaron de la venta de los objetos aportados. 5. ENVÍO DE LA CANTIDAD ECONÓMICA RECAUDADA.

Origen de la iniciativa: Ver apartado anterior (**Descripción**)

Resultados: El grado de participación fue muy alto, mostrando los alumnos un gran interés en participar en ediciones posteriores. El grado de consecución de objetivos es muy satisfactorio.

32. Liceo Caracense (Guadalajara)

Nombre de la Iniciativa: Vídeo solidario

Número de personas que han participado: Una alumna.

Objetivo: Motivar, acompañar y realizar una iniciativa personal y creativa de una de las alumnas que surgió del trabajo conjunto en el aula.

Descripción: Preparando una pequeña exposición sobre Malawi, el proyecto de Manos Unidas con el que vamos a colaborar a una de las alumnas se le ocurrió que podía hacer un vídeo para motivar la participación e implicación solidaria.

Origen de la iniciativa: Como ya he indicado la iniciativa surgió de una alumna, el profesor consideró importante animarla y acompañarla en el proceso, como muestra del valor e importancia del trabajo para conseguir los sueños personales.

Resultados: Es muy difícil de especificar, resalto el trabajo realizado que ya es un gran objetivo conseguido, y acercar las herramientas de motivación a los alumnos, a crearlas y en cuanto a los destinatarios acercarlas a su realidad, no es un video comprado sino realizado un uno de sus compañeros.

33. IES ALHAKEN II (Córdoba),

Nombre de la Iniciativa: ONG “POR UNA INFANCIA JUSTA” (P.U.I.J.)

Número de personas que han participado: 27 alumnas y alumnos de 1º de Bachillerato

Objetivo: Esta iniciativa solidaria tiene tres objetivos principales que se pueden resumir así: 1. Sensibilizar a los jóvenes sobre la desigualdad que existe para muchos niños y niñas del mundo. 2. Concienciar sobre el poder y la capacidad que tenemos los jóvenes de cambiar el mundo para que sea cada día un poco más justo, un poco mejor, sobretodo en la infancia. 3. Recaudar fondos para proyectos que ya están en marcha de la ONG EDISONG: proyecto BATEY de desarrollo de los bateyes y ayuda en República Dominicana. Y de UNICEF: proyecto GOTAS de AGUA para NIGER.

Descripción: Somos un grupo de alumnos y alumnas del curso de 1º de Bachillerato B del IES Alhaken II a quienes nos preocupa mucho la situación actual de la infancia en todo el mundo, sobretodo en los países más pobres. Es por eso hemos creado una ONG dentro de un proyecto llamado JES: JOVENES EMPRENDEDORES SOLIDARIOS (<http://jesdelalhaken.blogspot.com/>), en la asignatura de proyecto integrado, para colaborar con otras organizaciones más importantes como UNICEF o EDISONG. Por esta razón, creamos una asociación: se llama PUIJ, que significa POR UNA INFANCIA JUSTA y nuestro objetivo principal es ayudar a los niños y niñas más desfavorecidos para que tengan una infancia justa sin explotación de ningún tipo, recibiendo educación, sanidad y alimentación.

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Las actividades que se han llevado a cabo son:

1. Venta De Una Cesta De Comercio Justo
2. Campaña De Sensibilización
3. Tu si que eres Solidari@
4. Venta de Artesanía
5. Gymkhana Deportiva
6. Grafitis por la Solidaridad
7. Retrátate por La Solidaridad.
8. Feria de la Solidaridad (Sevilla)

Origen de la iniciativa: A partir del programa JES (jóvenes emprendedores solidarios) de la Consejería de Educación y a raíz del encuentro con la ONG EDISONG que nos presentó su proyecto BATEY de desarrollo de los bateyes en República Dominicana, se propuso la idea de la creación de actividades solidarias para sensibilizar y recaudar fondos y contribuir con nuestra aportación. Así, los chicos y chicas del grupo comenzaron a tener ideas, crear, organizar y desarrollar actividades.

Resultados: Los resultados han sido muy satisfactorios y los alumnos/as ha comprobado como con poca gente pero muchas ganas se pueden conseguir muchas cosas y por eso, lo han querido plasmar así en su lema: “MUCHOS POCOS, HACEN MUCHO.”

34. Colegio Salesianos Aranjuez (Aranjuez)

Nombre de la Iniciativa: Chiringuito Auxilia2

Número de personas que han participado: 16 ALUMNOS Y DOS PROFESORES.

Objetivo: Sensibilizar a todo el personal del centro ante una necesidad de falta de desarrollo por desigualdades sociales para tener acceso al mundo laboral de jóvenes de nuestra misma edad en una zona muy deteriorada de Indonesia; recaudar dinero suficiente para conseguir realizar un objetivo solidario de Misiones Salesianas que consiste en facilitar cajas de herramientas para jóvenes obreros que están terminando sus estudios y no disponen de medios para lograr realizar su oficio profesional; potenciar la convivencia y trabajo en equipo del grupo que va a desarrollar la actividad y crear un ambiente festivo y solidario con motivo de las fiestas del colegio.

Descripción: Montaje de un chiringuito con fines benéficos y solidarios, dentro del colegio a base de barras y mesas, elaborando bocadillos y vendiendo latas de refresco con un precio módico

Origen de la iniciativa: Del grupo de alumnos de 1º de Consumo GM de FPE del Centro

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Resultados: Colaborar en el Miniobjetivo propuesto de Misiones Salesianas en favor de alumnos sin recursos para ejercitar su oficio profesional: 800 euros; participación de todo el centro en clave solidaria durante el ambiente festivo de las jornadas; implicación de la sección de FPE en el logro de este objetivo.

35. Colegio Salesianos Aranjuez (Aranjuez)

Nombre de la Iniciativa: MERCADILLO SOLIDARIO

Número de personas que han participado: 15 jóvenes y 2 profesores.

Objetivo: Realizar una actividad solidaria como grupo y colaborar aportando una cantidad de dinero para en el proyecto la Campaña de Manos Unidas de este año en Aranjuez

Descripción: Cada uno/a de los alumnos/as del grupo hizo artesanalmente un pequeño payaso en forma de llavero o broche en la semana de la Campaña de Manos Unidas que el centro organizó en la segunda semana de febrero y ellos/as lo vendieron a 3 euros cada uno.

Origen de la iniciativa: Surgió del mismo grupo de alumnos y alumnas de la clase de 2º Administrativos (GS).

Resultados: Afianzamiento del grupo con una serie de valores de autoestima, solidaridad, etc; proyección grupal hacia el resto de compañeros favoreciendo la colaboración y participación en un proyecto solidario, ofreciendo un ejemplo de ser capaces de hacer algo positivo y gratuitamente por los demás; colaboración económica con 60 euros en el proyecto de Manos Unidas.

36. Iniciativa en Consorcio: Liceo Caracense y Colegio Salesiano “San José”

Nombre de la Iniciativa: Abre un Libro, Abre el Mundo

Número de personas que han participado: 14 alumnos del IES Liceo Caracense y 18 del Colegio Salesiano San José.

Objetivo: Dar a conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, centrándonos en el segundo (lograr la enseñanza primaria universal) y el tercero (igualdad de género por medio de la alfabetización); concienciar a los jóvenes de Guadalajara de la situación de otras personas en otros países para valorar las oportunidades educativas que tienen; sensibilizar del valor de la educación y la necesidad de garantizar este derecho humano fundamental para romper con el círculo de la pobreza.

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Descripción: Tras la sesión formativa de la Fundación Jóvenes y Desarrollo (JyD), se nos ocurrió la posibilidad de realizar una actividad de carácter solidario en la que pudiesen participar centros educativos de Guadalajara. La Campaña Mundial por la Educación (CME) y los materiales ofrecidos por JyD nos sirvieron de base. Nuestros alumnos recibieron y trabajaron con esta información para elaborar una actividad de carácter solidario. El tema de la Campaña se centraba en la alfabetización de personas jóvenes y adultas. Dándole una mayor importancia a la educación de la mujer. La propuesta de los jóvenes fue realizar un concurso de relatos entre los distintos centros educativos de Guadalajara. Con el lema "Abre un libro, abre el mundo" pretendíamos sensibilizar al resto de la población y hacerles ver que nuestros adolescentes también podrían aportar su granito de arena.

Origen de la iniciativa: Como hemos señalado en el punto anterior, tras la sesión formativa de la Fundación Jóvenes y Desarrollo (JyD), surgió la posibilidad de realizar alguna actividad de carácter solidario. Los propios alumnos, en colaboración con los profesores, se encargaron de repartir las bases e ir informando a los centros sobre el certamen. En total participaron cinco centros educativos.

Resultados: Consecución de objetivos: como ya hemos señalado en apartados anteriores, un mayor conocimiento de la situación mundial de la educación; el grado de participación ha sido elevado y nos ha sorprendido gratamente el número de alumnos que han hecho posible tan loable objetivo; el profesorado ha colaborado desde el principio; no sólo se ha sensibilizado a una clase sino que ellos mismos han contagiado al resto de compañeros de su centro y lo han difundido al resto de colegios e institutos.

37. Instituto Privado Doctor Dalmacio (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: De la mano para educar

Número de personas que han participado: 9 estudiantes y la rectora

Objetivo: Sensibilizar a los jóvenes sobre las desigualdades. Valorar sus propios talentos para ponerlos al servicio de otros que los necesitan. Afianzar la autoestima y el conocimiento alcanzado en las asignaturas escolares.

Descripción: Los chicos asistían a merendero del Barrio Vélez Sársfield, servían el té llevando siempre donaciones y luego cada estudiante tenía a cargo un pequeño para ayudarlo en las tareas escolares. El merendero cerró sus puertas en agosto de 2008 y los chicos se trasladaron a la escuela Reino de Bélgica, escuela pública. Allí siguieron trabajando los días sábados de 10 a 12 hasta diciembre de 2008.

Origen de la iniciativa: La idea surgió de la rectora que hacía esta tarea voluntaria, ella planteó la idea de que los chicos la acompañaran y un grupo de 9 alumnos se comprometió a trabajar en esta actividad.

Resultados: Los estudiantes amaron esta tarea ya que se acercaron a pequeños de escasos recursos y con problemas de familia, los contuvieron, recibieron el amor de los pequeños a cambio de compartir con ellos parte de su jornada.

38. Instituto Privado Doctor Dalmacio (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Festejo día del niño

Número de personas que han participado: 9 alumnos y Rectora

Objetivo: Sensibilizar a los jóvenes sobre la desigualdad. Valorizar el amor y la solidaridad como pilares de nuestra sociedad. La finalidad fue acompañar a los más pequeños en su día y brindarles regalos y amor.

Descripción: Los chicos venían trabajando con ayuda escolar en Merendero y Escuela Reino de Bélgica por eso al conocer los chicos quisieron hacer algo más por ellos y fue ayudar en la organización de juegos y entrega de donaciones para los pequeños. Se realizó en la Sede del Centro Vecinal del Barrio Vélez Sársfield y en la Escuela Reino de Bélgica. Las actividades en cada lugar fueron de sólo un día para cada lugar en agosto de 2008. Los chicos buscaron donaciones, organizaron juegos, llevaron un juego inflable, dirigieron las actividades, sirvieron chocolate caliente para todos los presentes.

Origen de la iniciativa: De la Rectora, ella venía trabajando sola en estos centros luego invitó a los chicos a sumarse a las actividades y los guió para la organización de todas las actividades

Resultados: Los alumnos están entusiasmados y se sumaron más alumnos para el trabajo, ahora son treinta chicos, un grupo de ellos está juntando juguetes y piensa

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

llevarlo junto con actividades de payasos y juegos al hospital de niños. Ellos mismos sugieren ahora actividades y buscan el apoyo de Rectoría para que los acompañe en sus iniciativas.

39. Instituto Privado Doctor Dalmacio (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Jóvenes con tradición

Número de personas que han participado: 20 estudiantes

Objetivo: Sensibilizar a los jóvenes sobre la desigualdad, brindar compañía y apoyo a los más necesitados y Promover y fortalecer relaciones sanas y positivas

Descripción: El proyecto consistía en aprender a bailar danzas folklóricas y cantar. A partir del aprendizaje demostrar en pequeños espectáculos lo aprendido. Estos espectáculos se llevaron a cabo en escuelas, comedores y geriátricos en forma gratuita, también se dejaron donaciones y se compartió el tiempo con ellos. De esta forma los estudiantes dejan en cada corazón un poco de su vitalidad, de su alegría, de su gozo por la vida y se llevan la experiencia de conocer otras realidades y cultivar nuevas amistades. Los chicos ensayan una vez a la semana en horarios extraclases y en cada actuación lo hacen también en horarios que no son escolares. Ensayan en las instalaciones del Colegio o en casa de algún compañero todas las semanas desde marzo de 2008 hasta la fecha.

Origen de la iniciativa: La iniciativa partió de los chicos, el profesor de educación artística y la rectora del establecimiento. Todos aportamos ideas, buscamos los tiempos para el desarrollo de la actividad y trabajamos en forma conjunta.

Resultados: Muchos alumnos se interesaron por participar con el grupo inicial de estudiantes, ahora duplicamos el número de alumnos que quieren aprender. El resultado mayor es observar la alegría de los chicos en mostrar su arte en otros establecimientos, se sienten más seguros de sí mismos, desarrollaron la solidaridad y el compañerismo entre ellos mismos prestándose la ropa, las botas, aportando generosamente donaciones para no ir a otro lugar con las manos vacías. La rectora previamente concurre a las otras instituciones, pregunta sobre las necesidades, agenda el día para concurrir con los alumnos y traslada a los chicos hasta el lugar. Como su auto no es muy grande contrata remises para llevar a los chicos y todos los instrumentos que se necesitan.

40. Instituto Privado Doctor Dalmacio (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Saquemos a un adicto de la calle

Número de personas que han participado: 12 jóvenes

Objetivo: Sensibilizar al joven sobre la problemática de las adicciones y colaborar para dar solución a este problema social. La finalidad es asumir un compromiso ante un problema social, ayudando a erradicar esta problemática desde el ámbito de cada uno.

Descripción: La rectora y un grupo de amigos almuerzan todos los viernes en la calle con este tipo de chicos. A la orilla de un río que atraviesa la ciudad los adultos llevan almuerzo para todos, hay charlas con los jóvenes, se los orienta para dejar la droga y se los acompaña en caso de desearlo a los centros de internación para jóvenes adictos. Los chicos del colegio atendiendo a las necesidades buscan donaciones y realizan eventos para recaudar fondos para colaborar con las internaciones.

Origen de la iniciativa: De la rectora que venía haciendo trabajos solidarios de esta índole.

Resultados: Algunos chicos se internaron y el número de alumnos que quiere colaborar para ayudar en esta actividad se duplicó.

41. Instituto Privado Doctor Dalmacio (Argentina)

Nombre de la Iniciativa: Tu ropa y mi ropa

Número de personas que han participado: 42 estudiantes de nivel Polimodal.

Objetivo: Fomentar el microemprendimiento en jóvenes y ser solidario con el que menos tiene.

Descripción: Se realizó durante todo el año. Se organizaron grupos de trabajos. Los profesores de todas las materias ayudaron. La profesora de microemprendimiento orientó a los chicos en horarios extraclases, una profesora de costura se puso a disposición de los alumnos para enseñarles costuras. Los chicos trabajaron durante todo el año escolar para elaborar camisetas y pantalones deportivos como así también pantalones para uniformes. Un aula fue destinada para el trabajo, allí se colocaron máquinas de coser industriales y los chicos, cortaron las prendas, unieron las prendas siguieron todo el proceso de producción y regalaron el producto final.

Origen de la iniciativa: La idea partió de la rectora, de allí se planteó a los chicos para preguntarles que tipo de empresa se podía construir. Los profesores prepararon programas con los contenidos necesarios para el proyecto.

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Resultados: Muchos chicos aprendieron en la práctica lo que les enseñaban en la teoría de las asignaturas, pero el hecho de que toda la producción se donara al más necesitado los comprometió aún más con la tarea. El resultado final fue alentador para los otros chicos que quieren también participar solidariamente de actividades como éstas. Los profesores al ver el resultado final se incentivaron para seguir con trabajos similares. Los padres se entusiasmaron porque los chicos aprendían a su vez un oficio y podían aplicar las costuras a la creación de su propia ropa.

42. Colegio Concertado Nuestra Señora de Fátima (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: BLOG SOLIDARIDAD FÁTIMA

[<http://solidaridadconritmoycolor.blogspot.com/>]

Número de personas que han participado: 21 ALUMNOS DE 4º DE ESO y 2 PROFESORES DE ESO

Objetivo: Dar a conocer al resto de alumnos del colegio, profesores y familias todas las actividades solidarias que se realizan en el colegio. Utilizar el blog como punto de encuentro y medio de comunicación de toda la comunidad educativa creando así un colegio más solidario. Investigar y profundizar en los problemas y desigualdades del mundo y buscar información para presentarlo de una forma sencilla y atrayente

Descripción: Los alumnos decidieron crear un blog en la asignatura de Informática. El tema que decidieron fue la Solidaridad. Se hicieron grupos para que el trabajo fuera más cómodo y sencillo e incluso más divertido. Hicieron una reflexión sobre los temas que más les preocupaba y una votación para decidir los temas sobre los que iban a investigar para hacer “su entrada” al blog. Todos los grupos de alumnos también se encargaron de hacer el seguimiento de algunas de las actividades solidarias del colegio y así unir todo el proyecto solidario. Se concedió permisos individuales en algunos casos y por grupos en otro y se dedicaron algunas horas de la asignatura para buscar la información de sus artículos. A partir de ahí, los alumnos tienen plena libertad de entrar y hacer sus publicaciones cuando quieran. Han realizado por tanto dos tipos de artículos:

- Ⓢ Informativos: sobre el desarrollo de las actividades vinculadas al Festival Solidario y otras actividades solidarias del centro
- Ⓢ De reflexión: sobre problemas en el mundo que los alumnos consideraron los más importantes

Origen de la iniciativa: Surge como una propuesta en la asignatura de Informática en 4º de ESO de crear un blog de aula. Los alumnos decidieron el tema y se repartieron en grupos para hacer sus entradas en el blog.

Resultados: Resumiendo lo anteriormente comentado, 21 alumnos han diseñado el blog en grupos, 2 profesores han guiado el trabajo, se han contado 607 visitas, y se han hecho 26 entradas.

43. Colegio Concertado Nuestra Señora de Fátima (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: Quincena Solidaria

Número de personas que han participado: en el diseño de la iniciativa, 25 alumnos del grupo solidario de 4º de eso “jóvenes solidarios de fátima” y un grupo de 8 profesores. En el desarrollo, 85 alumnos de 6º de ep a 4º de eso y un grupo de 15 profesores de infantil a 4º de eso

Objetivo:

- Concienciar sobre las diferencias de los países del norte y del sur potenciando la solidaridad y fomentando la idea de que un mundo mejor es posible con la aportación y el trabajo de todos.
- Conocer y valorar otras culturas acercándonos a sus costumbres, su música, su folklore, su arte y su danza.
- Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre educando en valores para prevenir el consumo de drogas y alcohol.
- Fomentar que los alumnos mayores preparen y lleven a cabo actividades para los más pequeños potenciando la fraternidad, la tolerancia, el respeto, el esfuerzo y la responsabilidad
- Realizar actividades solidarias para la financiación de becas de estudio y comedor en un colegio de Burkina Faso.

Descripción: El festival es la culminación del “Proyecto Solidaridad con ritmo y color” que se desarrolla a lo largo de todo el año. A principio de curso los alumnos de 4º de ESO se reúnen para decidir qué números quieren realizar en el festival. Nos proponen por tanto actividades artísticas (son los números del festival) que quieren realizar dentro de este proyecto. Tras esta reunión realizan su propuesta al grupo de profesores que colaboran, que estudia la viabilidad de llevar a cabo estas actividades y proponen alguna más. Por último entre todos se deciden los responsables que podrían hacerse cargo de ellas. Estas actividades tienen como inicio una convivencia que organizamos el último fin de semana de Noviembre, con dos finalidades: artística (se preparan diversos talleres llevados por profesores y/o alumnos en los que se enseñan bailes, se construyen objetos, se tocan instrumentos etc) y solidaria (los alumnos de Jóvenes Solidarios diseñan y desarrollan talleres en donde se intenta reflexionar con el resto de alumnos sobre las injusticias de nuestra sociedad: género, medioambiente, multiculturalidad, etc). Durante los meses siguientes a la convivencia el responsable (alumno o profesor) de cada actividad coordina con la responsable del proyecto “Solidaridad con ritmo y color” un calendario de ensayos con su grupo hasta la fecha del festival, donde son representados todos los números. Todos los ensayos se realizan de forma voluntaria en el tiempo libre en horario de mediodía o en algunas tardes.

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Origen de la iniciativa: La primera actividad en surgir, hace ya 15 años, fue la de la cena solidaria a propuesta de un grupo de padres de alumnos, en la que se recaudaba dinero para diferentes proyectos del tercer mundo y se invitaba a acudir a toda la comunidad escolar. El éxito de esta propuesta incitó a los tutores de 4º de ESO a crear un grupo de alumnos voluntarios, llamados “Jóvenes Solidarios” que, ayudados por los docentes, propusieran nuevas actividades cada año y se encargaran de motivar e implicar al resto del colegio. Este grupo, al principio, se formó con pocos alumnos, sin embargo, debido a la ilusión que transmitían y a la recompensa personal que recibían, ese grupo lo forman este año 30 alumnos (que es un 60% del total de alumnos de 4º).

Resultados: Con la presencia y **participación de aproximadamente 800 personas** en las actividades que se han realizado en la Quincena Solidaria, por lo que creemos hemos conseguido **sensibilizar** en nuestro principal objetivo:

“Concienciar sobre las diferencias de los países del norte y del sur potenciando la solidaridad y fomentando la idea de que un mundo mejor es posible con la aportación y el trabajo de todos”.

44. Liceo Caracense (Guadalajara)

Nombre de la Iniciativa: Des-ayuno Voluntario

Número de personas que han participado: 34 alumnos de 3º ESO y tres voluntarios de Manos Unidas

Objetivo: Acercar al centro educativo la realidad de la solidaridad, de las organizaciones que existen en nuestro entorno, y dar cauce a nuestro propio compromiso.

Descripción: La actividad se realiza durante un recreo de un día de febrero. Se celebra este mes rememorando el día del ayuno voluntario La actividad consiste en el reparto de bollos a toda persona que lo solicite. A cambio no se pide nada, ahora bien, se informa al alumnado que lo que se recaude de forma voluntaria durante este día irá destinado, este año concretamente a financiar, dentro de la campaña de 2009 ¿Combatir el hambre, proyecto de todos? de Manos Unidas, un programa de enseñanza en un centro de refugiados de Malawi.

Origen de la iniciativa: Se realiza desde hace varios años.

Resultados: Se trata de una actividad muy divertida para los alumnos, sobre todo los más pequeños.

45. Liceo Caracense (Guadalajara)

Nombre de la Iniciativa: Exposición de Malawi

Número de personas que han participado: 34 alumnos/as de 3º ESO

Objetivo: Acercar la realidad de Malawi, su cultura, desarrollo, personajes...

Descripción: Los alumnos buscaron distintas informaciones sobre la economía, cultura, historia... de Malawi y confeccionaron unos murales que se colocaron en el claustro del centro.

Origen de la iniciativa: Surgió en clase de religión como propuesta del profesor y acogida y enriquecida por los alumnos, con sus ideas e inquietudes.

Resultados: No se describen los resultados.

46. Maristas Les Corts (Barcelona)

Nombre de la Iniciativa: FERIA DE LA SOLIDARIDAD

Número de personas que han participado: La actividad fue preparada por un colectivo de 90 personas y participaron más de 500 personas

Objetivo: El objetivo fundamental es crear conciencia de la importancia del valor de la solidaridad, tanto en los adultos como en los alumnos. Procurar que el valor de la justicia forme parte de sustrato personal de cada uno. El segundo objetivo fue recoger fondos para financiar diversos proyectos de solidaridad del ámbito local y del internacional

Descripción: La actividad se prepara durante los dos primeros meses de curso. En la Feria existe una moneda propia que se obtiene a cambio de euros. La actividad está pensada de forma que cada familia pueda gastarse un máximo de 20 euros por participante en las diversas actividades. El atractivo de la Feria radica en realizar actividades fuera de lo habitual y que ofrezcan atractivo. Realizaciones: se instalaron 5 'play stations' en cinco en las aulas, que conectadas al proyector permitía realizar los juegos en pantalla grande. Realizar una partida implicaba el pago de unas monedas. Una bailarina de Antena 3 ofrecía clases de baile. Se accedía al 'curso de 30 minutos' mediante el pago de monedas. Magia solidaria: Un mago ofreció un espectáculo de magia, de forma desinteresada. El acceso al espectáculo implicaba el pago de unas monedas. Otra de las atracciones consistía en el lanzamiento de penaltis. Previamente se había confeccionado una lista de personajes populares de la vida del centro o de la ciudad. A cada uno se le había signado un tiempo en el que debía ejercer como portero de Fútbol Sala. Los participantes pagaban sus monedas en función del personaje que en ese momento ocupaba la portería. Existía una tómbola donde el participante podía acceder al 'premio seguro' o al 'premio probable' dependiendo del pago de monedas. Otras actividades eran: encestar en la canasta de Koorfbal, jugar una partida al Shootbal,

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

conducir un coche dirigido? Lo más significativo es conseguir actividades que se salgan de lo habitual y que pudieran participar de por igual padres, madre e hijos.

Origen de la iniciativa: Esta iniciativa parte del Equipo de Pastoral, cuenta con el total apoyo de los diversos organismos del Centro, Dirección, Asociación de Padres, de Alumnos, de Antiguos Alumnos y entidades de la zona.

Resultados:

A) Resultados económicos: 3.500 euros Distribuidos de la siguiente manera: Centro del Raval de Barcelona.- 500 euros Centro nutricional de Dolores, Petén, en Guatemala, de las Hermanas de la Caridad: 1000 euros Centro de atención a niños sordomudos de Tanzania: 2000 euros B) Resultado Educativo: Conseguir la implicación de tanta gente ha sido una satisfacción para el equipo organizador, se califica la actividad de excelente y de la calidad de la misma se ha visto reflejada en otras actividades de carácter social llevadas a cabo, por ejemplo ?El Festival de Canción Respuesta?. Este año se llevaron a cabo tres festivales con una asistencia media de 800 personas.

47. Centro de Información Juvenil de Collado Villalba

Nombre de la Iniciativa: MUY POCO PARA TI ES MUCHO PARA ELLOS.

Número de personas que han participado: 5 monitores y coordinadores más 65 jóvenes.

Objetivo: Encauzar la sensibilidad que los jóvenes tienen con respecto a los más desfavorecidos y plasmarlo en una acción concreta. A su vez, recoger alimentos para donarlos al comedor social de RETO.

Descripción: El proyecto se ha realizado en el municipio de Collado Villalba en los institutos públicos y en los centros comerciales del municipio. Donde durante el mes de abril y mayo en los institutos los voluntarios que participan en la red de corresponsales han estado recogiendo alimentos los martes y jueves, y a su vez las asociaciones, ONG's y colectivos que colaboran en la campaña han recogido alimentos poniendo diferentes mesas en los centros comerciales del municipio. Estos alimentos recogidos se han donado a la asociación RETO, para su comedor.

Origen de la iniciativa: De manera conjunta entre los monitores y los voluntarios de la Red de corresponsales en los I.E.S.

Resultados: Con respecto a la recogida en los centros educativos ha sido menor, pero que se ha visto compensado por la recogida en los supermercados. Con un total de 70 kilos de comida recogida, siendo esta la siguiente: aceite, leche, pasta, arroz, legumbres, galletas, magdalenas, colacao, azúcar y sal, Tomate frito, Harina, cereales.

48. Institución Profesional Salesiana (Salesianos Carabanchel) (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: Festival Solidario.

Número de personas que han participado: Unos 60 chicos de ESO y Bachillerato.

Objetivos: Concienciar sobre la necesidad de trabajar por un mundo más justo. Favorecer una experiencia de entrega por/para los demás prolongada en el tiempo. Fomentar momentos de encuentro entre alumnos y profesores fuera del horario escolar. Fomentar el trabajo entre los profesores de distintas etapas. Colaborar económicamente con un proyecto solidario en Mozambique.

Descripción: Durante el curso se propusieron talleres solidarios que se han ido desarrollando fuera del horario lectivo y aquellos que han funcionado se expone en el festival. Los talleres que se comenzaron fueron: Baile flamenco, Rap, C-Walk, musica (guitarra, bajo y batería), manualidades (solo las semanas antes del festival para vender las cosas hechas) malabares y DJ (este último para hacer una fiesta) de estos hubo dos que los chicos dejaron de venir (rap y c-Walk) y los otros han salido bien. Se propuso también un taller de Clown al que sorprendentemente no se apuntó nadie. Lo que se presentó por las clases no fueron los talleres si no el grupo de voluntariado y después de un tema sobre la solidaridad se proponían formas de colaborar donde se presentaban los talleres. El grupo que quiso se animó a organizar iniciativas dentro de las cuales surgieron más talleres y otras iniciativas que se han ido realizando durante el curso o que han quedado en el tintero para otro curso.

Origen de la iniciativa: En los últimos años cuando el grupo de voluntariado se ha ido juntando y proponiendo ideas han surgido conciertos, café teatro, música... el año pasado nos pareció razonable esta forma de organizarlo que vimos parecida en otro centro y con los chicos se propusieron talleres y otras actividades para todo el año.

Resultados: De los talleres iniciados solo tres han llegado hasta el final. Baile, música y malabares. De los objetivos propuestos creemos que se han conseguido en un grado más que aceptable:

- Los alumnos han tenido presente el fin por el que se estaba trabajando y han tenido una experiencia positiva de trabajo solidario.
- Hemos conseguido tener momentos de encuentro informales con los alumnos.
- La realización del festival ha fomentado la implicación de muchos profesores y el trabajo en equipo entre distintas etapas.
- El mensaje que se quería mandar ha llegado a todos los que vinieron al festival (unas 220 personas)

49. COLEGIO DIVINO MAESTRO

Nombre de la Iniciativa: “REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA DE TEATRO”

Número de personas que han participado: La iniciativa surgió de una clase de 3ºESO, a la cual se sumaron profesores del centro, entre estas personas destacar una profesora de lengua, y un profesor de tecnología de la ESO.

Objetivos:

- Expresarse y comunicarse produciendo mensajes diversos utilizando para ello los códigos y formas básicas de los distintos lenguajes artísticos.
- Utilizar la voz, el cuerpo y el movimiento como forma de expresión.
- Introducir las nociones básicas que son utilizadas en el arte teatral.
- Utilizar la expresión corporal como instrumento de comunicación oral.
- Sensibilizar que con pequeñas cosas es posible mejorar la convivencia y el conocimiento de uno mismo y de los demás. Además de concienciar que hay personas que dedican su tiempo a los demás sin recibir nada a cambio.
- Recaudar fondos para ayudar a construir una escuela en Miramar, (Perú)

Descripción: Un grupo de catorce alumnos de Secundaria preparará la representación de la obra de teatro “Una de Indios” de Juan Ramón Barat cuyo objetivo es reflexionar sobre la **tolerancia** necesaria para convivir en grupo, tanto dentro de nuestros grupos, ciudades o pueblos como también con las personas vecinas que forman parte de otros grupos. La obra comprende catorce escenas. En una de ellas hay una representación de un baile típico de una tribu india. Una vez aprendida la obra de teatro se hace un festival de puertas abiertas a todo el barrio, e incluso se invitan a instituciones, asociaciones externas al centro. La entrada es del precio simbólico de 1 euro destinado a la creación de un colegio de primaria, con la finalidad de concienciar a nuestros alumnos que todos tenemos derecho a la educación y hay personas que necesitan una escuela para formarse y mejorar su futuro.

Origen de la iniciativa: Alumnos de una de las clases de 3º ESO, la iniciativa fue apoyada tanto por los profesores como por la dirección del centro. Se ha ensayado en el gimnasio del centro fuera del horario escolar

Resultados: Aún no se ha celebrado la representación, se llevará a cabo la última semana de mayo. Esta representación será abierta a todo el barrio, a instituciones externas y a todos los miembros del centro escolar.

50. COLEGIO CONCERTADO SALESIANOS DE ATOCHA (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: CHURRO SOLIDARIO, OPERACIÓN KILO y LA LUPA DE ATOCHA.

Número de personas que han participado: En LA LUPA DE ATOCHA, unos 50 chicos y chicas, de edades comprendidas entre 12 y 18 años. En OPERACIÓN KILO, todos los alumnos de la ESO en colaboración con sus tutores y el departamento de Pastoral.

Objetivos: En el caso de la LA LUPA DE ATOCHA, el objetivo concienciar a los chicos y chicas de que tienen muchas maneras y oportunidades de ayudar al más desfavorecido; con su esfuerzo, ganas y lo que aprenden en el cole, pueden sacar adelante una revista, para posteriormente venderla y obtener fondos para ayudar a una buena causa. En este caso a un proyecto de Jóvenes y Desarrollo. Ellos tienen claro que en sus manos está poder ayudar y hacer algo por los demás y cuanto más estudien, más posibilidades tienen. Con OPERACIÓN KILO Y CHURRO SOLIDARIO, el objetivo era sensibilizar a los chicos y chicas de que cualquier momento es bueno para poder colaborar.

Descripción:

LA LUPA DE ATOCHA: realización de una revista solidaria. El proyecto se inicia en Noviembre de cada curso. Se avisa a todos los alumnos de la ESO, para que participe quien quiera. A continuación se inician reuniones, en los recreos con todos los redactores (chicos y chicas de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y 1º de Bachillerato) y se les explica que se trata de un proyecto solidario. En las reuniones de los recreos los chicos van proponiendo temas para los artículos. Poco a poco, en sucesivas reuniones, se va perfilando las secciones de la revista y se van marcando fecha de entrega de los artículos, fotografías, etc. Cuando todos entregan sus artículos, vía e-mail, al correo de la revista, se inicia el proceso de maquetación. Esto lo realizan los chicos y chicas de FPE. Por último, venta de la revista, por parte de los alumnos que han colaborado el DÍA DE PUERTAS ABIERTAS del colegio. A continuación, publicidad y venta en el colegio a los alumnos y en junio publicación de la revista, en formato PDF, en Internet en la web de Salesianos Atocha.

OPERACIÓN KILO: Por clases se les da una familia anónima (proporcionada por Cáritas de la Parroquia de María Auxiliadora). Los alumnos se ponen de acuerdo en la cesta de alimentos a comprar, reparten el coste (en función del nº de personas de la familia) y compran los alimentos. Los chicos del Centro Juvenil se ocupan de repartir las cestas a las familias indicadas.

CHURRO SOLIDARIO: Durante una semana en el recreo se monta un mostrador donde se sirve chocolate y churros. Cada día lo preparan alumnos de distintas secciones (ESO, BACHILLERATO, FPE Y PCPI).

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Origen de la iniciativa: La idea partió de los educadores y del Departamento de Pastoral.

Resultados: Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. Ha habido un mayor grado de participación en la realización de La Lupa de Atocha respecto al curso pasado.

51. Centro Concertado Salesiano de Santo Domingo Savio (Madrid)

Nombre de la Iniciativa: TUTORÍA SOLIDARIA

Número de personas que han participado: Han participado en el diseño y desarrollo de la actividad 20 alumnos de 4º de ESO y 5 profesores. Han realizado la actividad: 178 de 1º-2º ESO y Enlace 121 de 3º y 4º ESO.

Objetivos: El objetivo principal es completar una tutoría sobre la solidaridad (sensibilización sobre la desigualdad en el mundo y la necesidad de hacer algo para corregirla), haciendo un ejercicio concreto de solidaridad, realizando una actividad en la que los alumnos puedan divertirse relacionándose con sus compañeros así como participar en distintas pruebas elaboradas por compañeros suyos, a la vez que se contribuya a recaudar dinero para ayudar en una iniciativa solidaria. También se pretendía que el grupo de los mayores de la sección se responsabilizaran y se hicieran protagonistas, del desarrollo del plan de acción tutorial de su grupo y de los demás grupos de la sección. Por tanto era un objeto múltiple: sensibilizar (a todos), implicar (a algunos) y recaudar fondos (para un proyecto en la ciudad de Kara, en Togo)..

Descripción: - En una sesión de tutoría se han puesto tres videos o presentaciones para comentar: mójate, solidaridad (elementos que definen este término), Irena Sendler.

Realizada la tutoría, se les ha planteado hacer en otra tutoría un ejercicio concreto de la solidaridad. Se han realizado varias reuniones con un grupo de voluntarios/as de 4º, que querían colaborar, para dar forma a la idea que salió en las convivencias: preparar las pruebas de la gymkhana, materiales. En las fechas 5 de mayo y 19 de mayo se han realizado o realizarán dos gymkhanas destinadas a 1º-2º ESO y a 3º-4º de ESO, respectivamente. En hojas aparte aparece cada una de las pruebas de la gymkhana, las plantillas usadas para anotar los resultados. El horario ha sido de 12,00 a 13,10 horas (la hora de la tutoría y unos minutos de la clase siguiente). Se ha realizado la actividad en el patio del colegio. Se ha acogido la actividad entre las actividades del departamento de Pastoral de la sección. Desde ese departamento se ha coordinado, apoyado en su organización y realización.

Origen de la iniciativa: La idea surgió de unas convivencias de 4º ESO, en un intercambio de opiniones de chicos/as con los profesores que estaban con ellos en las convivencias, como lluvia de ideas (es, por tanto, de los chicos). Después entre alumnos y profesores, se le ha dado la forma definitiva (tal como se ha realizado o se realizará).

Resumen de Iniciativas presentadas en el curso escolar 2008/2009

Resultados: Implicar a un grupo de alumnos en una actividad solidaria, como complemento al desarrollo del PAT; Sensibilizar a los alumnos de ESO en la solidaridad, en la implicación concreta para evitar las desigualdades y lograr una mayor justicia y solidaridad en el mundo; Implicación de profesores y tutores en actividades concretas del plan de acción tutorial; Obtener una cantidad de dinero para enviar a un proyecto solidario en Kara (Togo), que está trabajando en la promoción de chicas que han sido vendidas por sus familias.